

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต ๒

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ อาคารวิทยบริการ สพป.สระบุรี เขต ๒

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๙
วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ผู้มาประชุม

๑. นายปราโมทย์ แสนกล้า
๒. นายเล็ก ทาเพชร
๓. นายฉัตรชัย น่วมโพธิ์
๔. นายไกรสิทธิ์ เกษี
๕. นายนพภา ทองนพเก้า
๖. ว่าที่ ร.ต.ศุภกฤต ตริมงคล
๗. นางบัวคำ ตั้งสุวรรณ
๘. นางสาววรรณ นาเจริญ
๙. นางวราภรณ์ ศรีภานุมาต
๑๐. นางพิระดา บิณศิริวานิช
๑๑. นางกชพร ศรีปัฐ
๑๒. นางสาวเอื้ออารี ท่วมเสม
๑๓. นางมณีรัตน์ รอดกล
๑๔. นางกษมา แสนอ่อน
๑๕. นางทิพวัลย์ วงษ์สมบุญ
๑๖. นางสาวสุพรรณิ อภัยพิมพ์
๑๗. นายเกียรติศักดิ์ ศรีคำบล
๑๘. นายสนธยา มิ่งขวัญ
๑๙. นายมงคล รักษาทรัพย์
๒๐. นางชนม์ณกานต์ ศรีจันทร์ธร
๒๑. นางปราณีต จินบุญมี
๒๒. นายสันติ คงศิลป์
๒๓. นางเฉลิมรัตน์ หนูปาน
๒๔. นายสุเมธา ตียะบุตร
๒๕. นางรัศมิ์ ราชโส
๒๖. นางวาสนา สุขธนู
๒๗. นางสาวนพมาศ เกิดภักดี
๒๘. นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร
๒๙. นายจรัญ พิมพ์ศรี
๓๐. นายโอภาส ศิลปเจริญ
๓๑. นายสานิตย์ พัชรจารุกิตต์

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
รักษาการผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยคังคาวราวาส
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรัทธาเรืองศรี
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบึงไม้
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ามะปราง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองห้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุรีการาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองน้ำเขียวฯ
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งมงคล
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งก้อนเส้า
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสองแควฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธบาทน้อยมิตรภาพที่ ๖๙
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าคล้อ

๓๒. นายสุพจน์ สมบูรณ์บุรณะ
๓๓. นายวิจิตร พิกุลทอง
๓๔. นายสิงดง โตมะนิตย์
๓๕. นายสมโพธิ ช่างสีทา
๓๖. นายประสพ โชติกวีรัตน์
๓๗. นายสมชาย แสงดวงมาศ
๓๘. นายเกรียงศักดิ์ พันธุ์
๓๙. นายบพิตร เคนทวาย
๔๐. นายประมวล ธรรมวิจารณ์
๔๑. นางสาวพรรณวดี ปามุทา
๔๒. นาคุภชัย วีระวาทีน
๔๓. นายสุชาติ พลธรรม
๔๔. นางกชกร รุ่งหัวไผ่
๔๕. นางดรุณี สดับสาร
๔๖. นายชุมพร บุญน้อม
๔๗. นายสุรชัย ภัทรากิจ
๔๘. นางวัชรีย์ สุนทรนนท์
๔๙. นางศรีนวน เมยขุนทด
๕๐. นายจำลอง งามพลกรัง
๕๑. นางสัมพันธ์ พึ่งบุญ
๕๒. นายขวัญชัย มีชาติ
๕๓. นายสมชาย ร่วมชาติสกุล
๕๔. นายบุญชู ใจผ่อง
๕๕. นายวิเชียร อัมเรศ
๕๖. นายประเวศ แจ่มประดิษฐ์
๕๗. นายชยกร ควรระงับ
๕๘. นายพงษ์ศักดิ์ ภัทรโสภณกุล
๕๙. นายสัมพันธ์ จีระจิตต์
๖๐. นายไพฑูรย์ พัฒนจันทร์
๖๑. นายสมชาย สืบกระแสน
๖๒. นายธรรมบุญ บำรุงธรรม
๖๓. นายฉัตรชัย กุลชูศักดิ์
๖๔. นายวิชัย ชิวกานนท์
๖๕. นายวิรัช สืบจัญ
๖๖. นายชูชาติ อะโน
๖๗. นางดัสสนี สังข์วงษ์
๖๘. นายคมสัน แจ่มมรคา
๖๙. นายฉัตรชัย กุลชูศักดิ์
- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั่งสามัคคี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินซ้อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเตาปูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสองคอนกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถ้ำเต่า
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อไทรก
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตาลเดี่ยว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุนทรिकाวาส
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขอนแก่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชำผักแพว
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมทับกวางสงเคราะห์ ๑
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมทับกวางสงเคราะห์ ๒
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไผ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับกวาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักบั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับบอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าวังขวาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทยงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยทราย ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสมัครฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองผักชี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านจาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองครก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบัวลอยฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยขมิ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยทองกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันมะค่าบ่อน้อยสามัคคี
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไผ่

๗๐. นายไพศาล ยอดทอง
๗๑. นางบุญรอด สุขประเสริฐ
๗๒. นายสมหมาย ทองแดงเจือ
๗๓. นายสมศักดิ์ คงสมนวน
๗๔. นายมนตรี สุวรรณเนตร
๗๕. นายไพรัช โตบาร์มีกุล
๗๖ นายปรีชา นวนไทย
๗๗. นายธงไชย อุ่นสกุล
๗๘. นายอดิศักดิ์ นิยมพิพันธุ์
๗๙. นางสาวกัญญ์ชิสสา ทุมมาพันธ์
๘๐. นางมะลิวรรณ บุญนะฤดี
๘๑. นายสมศักดิ์ คัมภีพันธ์
๘๒. นายบุญรวม สังข์น้อย
๘๓. นายกิตติธัช มะลิวงษ์
๘๔. นายอุทัย สังข์วงษ์
๘๕. นางเอมอร บุรณศักดิ์
๘๖. นางพิมพ์กมล ทิพย์มนตรี
๘๗. นายธีรเดช ภูกองชัย
๘๘. นายไพจิตร ไตรวงศ์ย่อย
๘๙. นายมนพ สถาปสวัสดิ์
๙๐. นางจิรัฐยา พิมพ์แสง
๙๑. นางพรทิพย์ หิรัญคำ
๙๒. นายสมชาย ทองเปลว
๙๓. นางกนิษฐา ศรีประดิษฐ์
๙๔. นายพิชาติ แก้วกิริยา
๙๕. นายสมชาย รักญาติ
๙๖. นายประเวศ สิทธิกุล
๙๗. นายบุญส่ง เย็นศรี
๙๘. จำสับเอกประคอง พุกสุข
๙๙. นางสาวนริศรา เนาว์นิเวศน์
๑๐๐. นางจิรสุดา อัมพร
๑๐๑. นางพิมพ์ลดา ทับสาร
๑๐๒. นายธวัช บัวสุวรรณ
๑๐๓. ว่าที่ ร.ต. ทวีศักดิ์ กุลประยงค์
๑๐๔. นายวรการ เอกเจริญ
๑๐๕. นายสำเภา พาราพิชัย
๑๐๖. นายนิกร สันประเภท
๑๐๗. นายไพลักษณ์ ธานี

แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองจิกฯ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านลาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขอนแก่นฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลาหมอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวิหารฯ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองอ่างทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลิง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสะเดาฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพนทอง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกลาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดร่องแซงฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยเฉลิมมิตรฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแค ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองห้า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้าฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโรง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกุ่มหักฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวิหารแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อยจอมสวรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทรฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้วมุขดาราม
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมานมิตรมงคล
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดวิหารแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะเชิงหวาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสรวง ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านลำ ฯ

๑๐๘. นางศรีเรียง พานทอง
๑๐๙. นายศิริ เข้มพงษ์
๑๑๐. นายอาณัติ พิกุลแก้ว
๑๑๑. นายสมโชค คำแพง
๑๑๒. นางพัชรี บุตรน้ำเพชร
๑๑๓. นางสาวนงศ์ลักษณ์ พงษ์คำ
๑๑๔. นายกิติภักดิ์ รื่นสุข
๑๑๕. นางกรองทิพย์ ทวีสุข
๑๑๖. นางวิไล ชัยดิษฐ์
๑๑๗. นายสุรศักดิ์ วาดเขียน
๑๑๘. นางยุพิน เทียนชุมพันธ์
๑๑๙. นายพิชิต ศรีแสงเพ็ญ
๑๒๐. นางประมวล ไปนอก
๑๒๑. นายชินวงศ์ พงษ์นุ่มกุล
๑๒๒. นายสัญญา สุขเย็น
๑๒๓. นางสาวอันธิกา ปัญญาสาร
๑๒๔. นายพิชิต เรียบร้อย
๑๒๕. นายพนม เปียสกุล
๑๒๖. นายอดุลย์ ต้นคำ
๑๒๗. นางรัตติกาล ตรีปัญญา
๑๒๘. นายถนัด จำปาทอง
๑๒๙. นางณัฐมน อรรถพันธ์
๑๓๐. นายวีรพงษ์ ไชยหงษ์
๑๓๑. นายเล็ก ชนะชัย
๑๓๒. นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์
๑๓๓. นายบุญเลิศ สุมาลย์
๑๓๔. นายนฤเบศร์ กาญจนภา
๑๓๕. นางกาญจนา ทุมพั้ง
๑๓๖. นางทองเจือ เหมริธิ
๑๓๗. นางวิไลลักษณ์ รวยลาภ
๑๓๘. นางจิตาภา อิศวมงคล
๑๓๙. นายชุ่ม อรรถพันธ์
๑๔๐. นายพงศณัฐ สุล้ำนาจ
๑๔๑. นายอิทธิรัตน์ คอรรคม
๑๔๒. นางสาวทองเลิศ บุญเชิด
๑๔๓. นายสมชาย โกจिनอก
๑๔๔. นายวิชิต ราษฎร์
๑๔๕. นายไพโรจน์ เงินวิเศษ
- รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสัจจาवास
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกกระทาย ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาบุญ
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหมูใต้ ฯ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองใหม่
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวถนน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสร้างบุญ
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาไม้เกวียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังเขา
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำพริก
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยงโคนม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมวกเหล็กใน
แทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำสนุ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักหนอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำน้อยใต้สามัคคี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำกระदान
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเอี้ยว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งไทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำน้อยเหนือ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองม่วงเหนือ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำพญากลาง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานมนาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำปลากั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำสมพุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำดินดำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพลู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตอตะเคียน
ผู้อำนวยการวัดสวนมะเตือสามัคคี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง

๑๔๖. นางณัฐชยา บุญด้วยลาน	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยสามัคคีธรรม ฯ
๑๔๗. นายวสันต์ โพธิ์ไพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าลานหินลาด
๑๔๘. นางสุทิน ฌ สงขลา	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ
๑๔๙. นางชัยญามนตร์ แก้ววงษา	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๑๕๐. นายไพศาล รุกขชาติ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแก้ง
๑๕๑. นายไพศาล รุกขชาติ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งตะขบ
๑๕๒. นายวีระ นิมิตลุง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังยาง
๑๕๓. นายสมพร หว่างกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมณีโชติสามัคคี
๑๕๔. นายเกรียงไกร โมราบบุตร	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากน้ำ
๑๕๕. นางเพลินพิศ เปลี้นสกุล	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคำพราน
๑๕๖. ว่าที่ พ.ต.วิชิตโรจน์ โคตะคาม	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกรดสามัคคี
๑๕๗. นายประศาสน์ สุบิน	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปึกสำโรง

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเจตน์ รกกล	ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒ ไปราชการ
๒. นายนพภา ทองนพแก้ว	ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒ ไปราชการ
๓. นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ	ศึกษานิเทศก์ ไปราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ ราย

๑. นางสาวจุฑาภรณ์ บุญสุข	ศึกษานิเทศก์
๒. นางสาวลฎาภา นาคคูบัว	ศึกษานิเทศก์
๓. นายกฤติณัฐ นิลประพัฒน์	ศึกษานิเทศก์
๔. นายนนทิสักดิ์ ผาผาย	ศึกษานิเทศก์
๕. นายนรินทร์ เทียงเจริญ	ศึกษานิเทศก์
๖. นายดุสิต จันทร์ศรี	ศึกษานิเทศก์
๗. นางธนิณี บุญปลุก	ศึกษานิเทศก์
๘. นางสาวลัดดา แต่งหอม	ศึกษานิเทศก์
๙. นายอนุรักษ์ ระย้า	ศึกษานิเทศก์
๑๐. นางวัชรินทร์ วงษ์ศิลป์	นักจัดการงานทั่วไป
๑๑. นางกฤตวรรณ อินทโมรา	นักจัดการงานทั่วไป
๑๒. นางสาวสุกัญญา หมั่นจิตร	นักประชาสัมพันธ์
๑๓. นางสาวณิชาภา โชคสุขสำราญ	นักจัดการงานทั่วไป
๑๔. นางณัฐพร คำผง	นักประชาสัมพันธ์
๑๕. นางวาสนา บุญมี	นักจัดการงานทั่วไป
๑๖. นางวัชรกร เคยบรรจง	นักทรัพยากรบุคคล
๑๗. นางอาทิตย์ยา นาคมาลี	นักทรัพยากรบุคคล
๑๘. นางการะเกตุ นิยมธรรม	นักวิชาการศึกษา

ก่อนดำเนินการประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้มีกิจกรรม ดังนี้

-มอบเกียรติบัตรสำหรับโรงเรียนในสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๔๗ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน

-มอบเกียรติบัตรสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้คะแนนสูงสุดจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๕ โรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕ โรงเรียน

-มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๙ ราย และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ ราย

-การประชุมสัมพันธโครงการ “สยามสไมล์ปันน้ำใจให้นักกีฬา”

บริษัทสยามสไมล์เบรกเกอร์(ประเทศไทย)จำกัด เจ้าของโครงการประกันสุขภาพกลุ่มข้าราชการและโครงการโรงเรียนห่วงใยประกันอุบัติเหตุนักเรียน ประชุมสัมพันธการจัดทำโครงการ “สยามสไมล์ปันน้ำใจให้นักกีฬา”

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เรื่องระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายปราโมทย์ แสนกล้า ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒ กล่าวชื่นชมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งโรงเรียนมีผลการทดสอบขึ้นบ้างและลดลงบ้างจากปีก่อน และขอฝากให้โรงเรียนในสังกัดในปีต่อไปให้มีการศึกษา และการวางแผน ในการบริหารจัดการ

๑.๒ ขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาหายุทธวิธีในการดำเนินการ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดมาศึกษา ในแต่ละสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ต้นจนถึงตัวชี้วัดสุดท้าย

๑.๓ ผู้ว่าราชการจังหวัด เชิญชวนบุคลากรในสังกัด ร่วมงานประจำปี “เมืองแก่งคอยย้อนรอยสงครามโลก” ประจำปี ๒๕๕๙ ด้วยการแต่งกายย้อนยุค

๑.๔ จังหวัดสระบุรี เชิญชวนทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบทุนการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ณ วัดศาลาแดง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

๑.๕ จังหวัดสระบุรี เชิญชวนร่วมสนับสนุนบริจาคปัจจัยโครงการไถ่ชีวิตโค-กระบือจังหวัดสระบุรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุครบ ๗ รอบ ๘๔ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสระบุรี) ในโครงการนี้ จะไถ่ชีวิตโค - กระบือ จำนวน ๘๔ ตัว โดยโค ตัวละ ๒๕,๐๐๐ บาท กระบือ ตัวละ ๒๗,๐๐๐ บาท และได้มอบหมายให้ นางวัชรินทร์ วงษ์ศิลป์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ กลุ่มอำนวยการ รวบรวมเงินบริจาค

๑.๖ จังหวัดสระบุรีแจ้งเรื่องปัญหาภัยแล้ง ขอให้ทุกหน่วยงานประหยัดน้ำในช่วงภัยแล้ว เพื่อเป็นการบรรเทาปัญหาวิกฤตการขาดแคลนน้ำ เพื่อลดปริมาณการใช้น้ำ และการใช้น้ำอย่างมีคุณค่าและประหยัด

๑.๗ เรื่อง การใช้มาตรา ๔๔ ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง ข้าราชการงาน รัฐมนตรี ๑๒๘/๒๕๕๙ ผลประชุมคณะทำงานร่วมรัฐ-เอกชน (ประชารัฐ) ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ (ดังแนบ)
(ดังแนบ)

การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร
ภาคเช้า วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

นายการุณ สกุลประดิษฐ์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่าวถึงการใช้มาตรา ๔๔ ออกคำสั่ง คสช. ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และ ๑๑/๒๕๕๙

ปัญหา คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบและสัมผัสปัญหาว่า กระทรวงศึกษาธิการ ตกเป็นจำเลยของสังคม จึงต้องการมีการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดความชัดเจน และเพื่อตอบโจทยที่เกี่ยวข้องกับอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ที่มีอุปสรรคในการแก้ปัญหา เช่น การเกลี้ยครูไปยังโรงเรียนที่ขาดแคลนครู การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน ๑,๐๕๐ โรงเรียน ที่มีนักเรียนเหลือน้อยมาก ปัญหาเรื่องงบประมาณ ซึ่งงบประมาณส่วนใหญ่เป็นเรื่องของบุคลากร เหลืองบประมาณเพียงไม่ถึงสามหมื่นล้าน ที่ใช้ในการบริหารจัดการ หากยังเป็นเช่นนี้จะทำให้เด็กได้รับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอยู่

รัฐบาลให้ความสำคัญกับเขตพื้นที่ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยเฉพาะให้เขต ๑ เป็นตัวแทนกระทรวงในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพในการขับเคลื่อนนโยบายและความก้าวหน้าด้านคุณภาพการศึกษา

วันนี้จึงมีการประกาศ ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ มีศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๒ ให้มีหน้าที่ดำเนินการ หลังจากยุบ อ.ก.ค.ศ. ซึ่งเกิดจากความไม่เป็นธรรม และ

องค์คณะบุคคล ไม่มีมาตรฐาน

ภาระงานที่ต้องปฏิบัติ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม

๑. การกำหนดระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
๒. กฎหมายที่สอดคล้องกับคำสั่งของ คสช.
๓. การเกลี้ยครู การบริหารจัดการในเรื่องอัตรากำลัง

การเปลี่ยนแปลงคราวนี้ เราทุกคนต้องช่วยกัน หากประสบความสำเร็จจะเป็นเรื่องที่ดี ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้

นายสุเทพ ชิตยวงษ์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่าวถึงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง โดยการเปลี่ยนแปลง (Change agent) มีองค์ประกอบ ๓ ส่วน

๑. แรงต้าน
๒. แรงสนับสนุน
๓. แรงขับเคลื่อน (Empowerment)

หน้าที่ของเรา คือ แรงขับเคลื่อน แท้จริงแล้วไม่ได้เปลี่ยนแปลงมาก เป้าหมายอยู่ที่คุณภาพการศึกษา สิ่งที่เปลี่ยนคือ กระบวนการ (process) ส่วน Input, Output และ Outcome ไม่เปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลง องค์คณะทำงานใหม่เท่านั้น พวกเราจึงต้องมีหัวใจดวงเดียวกันที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

นายพะโยม ชิณวงศ์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นเรื่อง ๖ ยุทธศาสตร์ ที่ต้องช่วยกันวิเคราะห์กฎหมาย รายละเอียดในการบริหารจัดการ เพื่อขับเคลื่อนทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ เรื่องแผนกับภารกิจเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการในช่วงนี้ ต้องกระจายความชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดความมั่วสับสน จึงต้องชี้แจงทำความเข้าใจให้ชัดเจน

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่าวถึงความกังวลในการทำงานว่าจะอย่างไร หลายเรื่องที่กำลังดำเนินการ เช่น เรื่องเงินเดือน การย้าย การสอบบรรจุครู โดยเฉพาะการโอนงานในอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไปยัง กศจ. สำหรับภารกิจที่ค้างอยู่มีอะไรบ้างที่เป็นเรื่องเร่งด่วน ท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะนำทีมช่วยคลี่คลาย ต้องมีการเปลี่ยนผ่านให้ทุกเรื่องลุล่วงไปด้วยกัน

นายอำนาจ วิชยานุวัติ

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กล่าวถึงคำสั่ง คสช. ๒ ฉบับ คำสั่งที่ ๑๐ ข้อ ๑ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมกำหนดอำนาจหน้าที่ในข้อ ๒ ซึ่งเมื่ออ่านไปจนถึงข้อ ๔ ข้อ ๕ ทำให้เกิดความวิตกกังวลว่าจะมีการยุบเขตพื้นที่ ส่วน ข้อ ๖ กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกว่า “กศจ.” พร้อมบทบาทหน้าที่ในข้อ ๗ คำสั่งที่ ๑๑ กำหนดให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนไม่เกินหนึ่งคน ซึ่งวันนี้กระทรวงศึกษาธิการจะออกคำสั่ง แต่งตั้งศึกษาธิการภาค และกำหนดให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินหนึ่งคน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แต่งตั้ง

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายเรื่องกฎหมาย ให้นายพะโยม ชิณวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ ช่วยดำเนินการ และมอบหมายให้นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องภารกิจและงานเร่งด่วนที่ต้องปฏิบัติ

นายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ กล่าวว่า ศึกษาธิการจังหวัด ที่จะแต่งตั้งใหม่ เป็นคนละมิติกับในอดีต

ภารกิจของที่ประชุมหลังจากนี้ จะแบ่งเป็น ๓ ด้าน

๑. ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ผู้ดำเนินการ นายสุเทพ ชิตยวงษ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายอำนาจ วิชยานุวัติ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านภารกิจเร่งด่วน ผู้ดำเนินการ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านกฎหมาย ผู้ดำเนินการ นายพะโยม ชิณวงศ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนายณรงค์ แผ้วพลสง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ โดยขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความชำนาญ มีคุณสมบัติทางด้านกฎหมาย จำนวน ๒๐ ท่าน เข้าร่วมด้านนี้ โดยทั้งสามกลุ่มจะนำเสนอผลการประชุมกลุ่ม ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงบ่ายของวันนี้

การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร
(ช่วงบ่าย วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙)

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ๕ ประเด็น

๑. เหตุผลความจำเป็น

๑.๑ การบูรณาการงานระดับเขตพื้นที่

- แก้ปัญหาการบูรณาการงานระดับเขตพื้นที่ในจังหวัด ที่ขาดการประสานงานกัน โดยร้อยทุกหน่วยงาน เข้าด้วยกัน

๑.๒ ช่วงการบังคับบัญชากว้าง

- ของเดิม การสั่งการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ : ๒๒๕ อาชีวะ ๑ : ๘๘๖ ซึ่งยาก ต่อการขับเคลื่อนนโยบาย

- ของใหม่ รัฐมนตรี ๑ คน สั่งการไปยัง ศึกษาธิการภาค ๑๘ คน และศึกษาธิการภาค สั่งการไปยังศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ คน

๑.๓ เพิ่มความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษา

- ของเดิม มี ๓ บอร์ด คือ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ เขตพื้นที่ การศึกษา และคณะกรรมการติดตามประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา

- ของใหม่ ยุบ ๒ บอร์ด ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลรวมเป็นหนึ่งเดียวอยู่ที่จังหวัด คือ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด

- งบประมาณยังโอนให้เขตพื้นที่เหมือนเดิม ส่วนเขตที่เป็นศึกษาธิการจังหวัดจะดึงงบประมาณเพิ่ม

๑.๔ ความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล ได้แก่

๑.๔.๑ การเกลี้ยครู

๑.๔.๒ การบรรจุครูใหม่

๑.๔.๓ การคัดเลือกผู้อำนวยการ

๑.๔.๔ การดำเนินการทางวินัย

๒. การใช้อำนาจ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (“กศจ.”) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ ศธ. ในภูมิภาค

ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ

ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ

๒.๒ แต่งตั้งศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค

๓. การใช้อำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ
(ใช้เมื่อจำเป็น)

๓.๑ (๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓.๒ (๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

๔. แผนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ที่จะทำหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด)

๔.๒ ประสานงาน/ซักซ้อม ความเข้าใจกับผู้ว่าราชการจังหวัดถึงบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และการทำงานร่วมกับ กศศ. ผ่านช่องทาง VTC ของกระทรวงมหาดไทย

๔.๓ จะจัดทำเอกสารมอบให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามคำสั่งนี้

๔.๔ ขับเคลื่อน นโยบายปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญ โดยกำหนดเป็น KPIs ประเมินผลงานของ

๔.๔.๑ ศึกษาธิการภาค

๔.๔.๒ ศึกษาธิการจังหวัด

๔.๔.๓ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่

๔.๔.๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕. ขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นปฏิรูปการศึกษา

๕.๑ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้ครบ ๔ H

๕.๒ คืนครูสู่ห้องเรียน เพื่อให้ครูครบชั้น และตรงสาขา ลดภาระครู รวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๓ การผลิตและพัฒนาครู

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อบรม ป.บัณฑิตให้ครู ๓ วิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

การอบรมครูออนไลน์ TEPE

๕.๔ การจัดการเรียนการสอน STEM ในสถานศึกษา มีคณะทำงาน ๒ คณะย่อย

คณะที่ ๑ ดูว่า STEM ศึกษา คือ อะไร

คณะที่ ๒ กำหนดรูปแบบของ STEM ศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะกำหนดโรงเรียนนำร่อง เขต ละ ๑๐ โรงเรียน และตั้ง smart training ช่วยสถานศึกษา

๕.๕ การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน มีการกำหนด KPI ของนักเรียนที่จบชั้น ป.๔

๕.๖ ทวิภาคี/ทวิศึกษา/อาชีวศึกษาเป็นเลิศ ต้องการสัดส่วนของนักเรียนที่เรียนอาชีวะเพิ่มขึ้น

๕.๗ มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง เพื่อไปช่วยเหลือโรงเรียน

๕.๘ โครงการประชารัฐ ด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้นำ

๕.๙ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารในสถานศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา การนำ ผล O-NET มาใช้

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๐/๒๕๕๙

เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

โดยที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย เกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ
- (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
- (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
- (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ
- (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๒) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงาน ในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

- (๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้นไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ในกรณีที่มิพบบัญชีใดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๔) มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

ข้อ ๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะกรรมการ และคณะทำงานตามข้อ ๒ (๖) และให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๖ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
 - (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
 - (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ
 - (๔) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ
 - (๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคนเป็นกรรมการ
 - (๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคนเป็นกรรมการ
 - (๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
 - (๘) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ
- สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กศจ.ข้อ ๗ นอกจากอำนาจหน้าที่ที่ได้รับโอนมาตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในแต่ละเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้
- (๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด
 - (๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

(๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อ ๘ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.

ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. อกศจ. รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ตามข้อ ๗ (๗) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่าย จากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๒ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๑/๒๕๕๙

เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษา ของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕

(๒) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๓/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๓) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๔/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๔) บรรดาคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งผู้อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม จังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนใน แต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค จากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาคตามข้อ ๒ ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

**การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร
นายพะโยม ชิณวงศ์
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

Concept ของการทำงาน คือ ต้องปรับคุณภาพของการศึกษา ซึ่งมีประเด็นที่ได้นำเสนอไว้ที่โรงแรม
รอยัลเบญจา เรื่อง การศึกษาตลอดชีวิต

การศึกษาระดับปฐมวัย สภาการศึกษาได้ขับเคลื่อนโดยมีคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ กำลัง
ดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จะนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป สำหรับการลงทุน
ด้านการศึกษากับเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด เพราะเป็นอนาคตของประเทศ

การศึกษาระดับประถมศึกษา เน้นตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ในด้านหลักสูตรและการจัดกระบวนการ
การเรียนการสอน ควรมีการทดสอบต่างๆ เพื่อวัดแววจัดเด็กได้ตามกลุ่ม

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นช่วงเปลี่ยนผ่าน กระบวนการแนะแนวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้
เด็กรู้จักตนเอง เน้นเรื่องทักษะแล้วแบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มไปเรียนอาชีวศึกษา

๒. กลุ่มเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งยังแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม

- สายวิชาการ เรียนจบแล้วกลับมาเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

- สายวิชาชีพเฉพาะทาง เช่น โครงการมัธยมปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยและให้จบอุดมศึกษา
ด้านสายอาชีพโดยเฉพาะ

- กลุ่มที่ทำงานแล้วแต่ไม่มีวิชาชีพติดตัว

โรงเรียนที่มีการพัฒนาตามลักษณะของโรงเรียนนั้นๆ ได้แก่

- โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๐๐ กว่าโรงเรียน ระดับ
ประถมศึกษา จำนวน ๑๐๐ กว่าโรงเรียน โรงเรียนเหล่านี้กำลังจะออกไปเป็นโรงเรียนนิติบุคคล มีความพร้อม
สูง เน้นทางด้านวิชาการมาก มีวิชาชีพเล็กน้อย

- โรงเรียนระดับอำเภอ เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำอำเภอ มีบ้างที่เน้นวิชาการแต่เน้น
ทางด้านวิชาชีพมากกว่า

- โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็น
โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนใกล้บ้าน ซึ่งเรากำลังจะทำเป็นโรงเรียนประชารัฐ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๓
คณะ ขณะนี้กำลังปรับโครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่เหลือจัดในกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๔-๖ เพิ่มกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนประชารัฐ มีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการในระดับเขตพื้นที่ โดยมีผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
เป็นเลขานุการ ขณะนี้คัดเลือกได้ตำบลละ ๑ โรง และผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายชลา อรุณธรรม กำลังจัดทำ School Mapping เพื่อ
คัดเลือกโรงเรียนดีประจำตำบลเพิ่มอีก เพื่อให้ครบ ๗,๐๐๐ กว่าโรงเรียน และตั้งคณะทำงานชุดย่อย ๕ กลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ พัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนการสอนและข้อมูลสารสนเทศ เดินหน้าไปได้ไกลแล้ว โดยที่
ศึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายพิธาน
พื้นที่ทอง

กลุ่มที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาจใช้แนวการสอนของโรงเรียนสาธิตจุฬา
มีการส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ และจากา Model ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มที่ ๓ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่มที่ ๔ จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ใช้ทรัพยากรของรัฐและเอกชนร่วมกัน เอกชนมีส่วนช่วย
ขับเคลื่อน โรงเรียนประชารัฐ

กลุ่มที่ ๕ พัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง
นวัตกรรม และ Regional Education Hub

โครงสร้างการทำงานภายใต้โครงการประชารัฐ กำหนด Time Line ดังนี้

ก.พ. คัดเลือกโรงเรียน

มี.ค. พัฒนาเว็บไซต์

- วางแผนอุปถัมภ์โรงเรียน (เอกชน - รัฐ)

เม.ย. อบรมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทน
ภาคเอกชน

- ผู้แทนจากภาคเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา และภาคประชาสังคม ลงพื้นที่สำรวจ
ด้านวิชาการ

พ.ค. - ส.ค. ลงพื้นที่ โรงเรียน Implement โรงเรียน

ก.ย. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ

ต.ค. - ธ.ค. ขยายผลต่อเนื่อง

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและเข้าถึงหลักการที่เป็นหัวใจสำคัญของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ด้วยโรงเรียนคุณธรรม : โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการพัฒนานักเรียนด้านสติปัญญา กระบวนการและ
จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และต่อยอดโครงการขยายผลการเรียนรู้ ทาความดีอย่างมีปัญญาแก่โรงเรียนนำร่อง
และโรงเรียนคู่ขนาน

การดำเนินงานของแต่ละสำนัก

๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำและการจัดการเรียนรู้ที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
ตามกระบวนการคนกล้าคิด กล้าทำ ของสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน และกลุ่มออกกลางคัน เกิดแรงจูงใจเข้าสู่
การพัฒนาตนเองตามกระบวนการเรียนรู้แบบวิถีพอเพียงที่มั่นคง และยั่งยืน จะสามารถดำเนินชีวิตด้วยตนเองได้
ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning เรียนรู้หลักสูตรอาชีพระยะสั้น หลักสูตรทวิภาค
ศึกษา และหลักสูตรเตรียมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพ รองรับการศึกษาต่ออาชีพในระดับอุดมศึกษา ปัจจุบัน
เด็กรุ่นใหม่ ไปประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยผ่านโครงการคนกล้าคิด กล้าทำ

๒. ความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการจัด
การศึกษาแบบเรียนรวม ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เป็นการจัดการศึกษาในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงต่อไปอาจมีครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมด้วย จากการสำรวจพบว่า มีเด็ก ออทิสติก ๑ ใน ๘๘ คน สมาธิสั้น ๘ % ฯลฯ จึงต้องมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีสอน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และการช่วยเหลืออื่น

เรื่อง STEM ศึกษา สสวท. ได้ดำเนินการจัดศูนย์จำนวน ๑๓ ศูนย์ มีโรงเรียนในโครงการ ๙๑ โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเริ่มขับเคลื่อนเองตามนโยบายของรัฐมนตรี โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับขั้นต้น ระดับพัฒนา และระดับต้นแบบ

๓. การจัดการศึกษาปฐมวัย และบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (สำนักบริหารงานการศึกษาภาคบังคับ)

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

เป็นโครงการในระดับเด็กปฐมวัย จึงขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มาก จากการวิจัยพบว่า ใยสมองของเด็กจะพัฒนาช่วงปฐมวัย ๕๕ – ๘๐ % การจัดการศึกษาปฐมวัย มีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ ๒๐๐ วัน สำหรับโรงเรียนนำไปใช้พัฒนา ซึ่งศึกษานิเทศก์รับไปแล้ว จึงขอให้เขตพื้นที่การศึกษาช่วยติดตามการดำเนินงานให้ต่อเนื่องด้วย

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เป็นตัวอย่างในการพัฒนา โดยนำทีมจากออสเตรเลีย มาอบรมครู จำนวน ๑๒๐ วัน ค่าใช้จ่ายคนละประมาณ สองแสนบาท มีทั้งผู้ผ่านและไม่ผ่าน ตอนนี้เราทำเอง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ จันทบุรี เขต ๒ และร้อยเอ็ด เขต ๒ ยืนยันได้ว่าเด็กที่เรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) สามารถบวกเลข ห้าหลักและหกหลักได้ เป็นการพัฒนาตามบริบทของไทย และเราได้เขียนหลักสูตรของเราในการอบรมครูเพียง ๗ วัน

๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครอง ของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน (ปีละ ๒ ครั้ง/รณรงค์ ส.ค. และ ธ.ค.) อาจมีการรณรงค์เยี่ยม นักเรียน เพราะปีนี้เกิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระชนมายุ ๘๔ พรรษา เป็นต้น

- การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)

- การประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยังดำเนินการต่อไปเหมือนเดิมและพัฒนาเรื่องการประเมิน รวมทั้งปรับฐานรางวัลใหม่

- การดูแลนักเรียนที่ใช้ชีวิตโดดเดี่ยวในเมือง ผากโรงเรียนในเมืองดูแลเป็นพิเศษและให้เตรียมข้อมูลไว้

- นำร่องพัฒนานักจิตวิทยาประจำเขต ๑๐ เขต ซึ่งน่าจะเป็นเขตที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และจะมีองค์กรภาคีเครือข่ายทำงานร่วมกันกับ ๑๐ เขต ในปีนี้

- งานความปลอดภัยในสถานศึกษา (อุบัติเหตุ/ภัยพิบัติ) ให้ร่วมกันรณรงค์ก่อนสงกรานต์เพื่อสร้างความปลอดภัยในช่วงสงกรานต์

การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

- เร่งรัดการบูรณาการ ทักษะชีวิตใน ๘ กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนา ตามที่ได้อบรมครูไปแล้ว เราได้งบจาก ปปส. มาพัฒนาครู โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สมทบเงินเพิ่มให้เขตพื้นที่การศึกษา ช่วยอบรมเพิ่มเติม

- เร่งรัดการป้องกันแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การรั้งแก่กัน ความรุนแรง และการติดเกม/พนัน โดยเฉพาะ ยาเสพติด ดังนี้

- ให้ศึกษานิเทศก์อบรมครูประถมศึกษา/มัธยมศึกษา วิชาพลศึกษา/สุขศึกษา ให้พื้นที่เป้าหมาย ๑๓,๒๓๖ โรงเรียน จัดงบประมาณให้ ๒.๕ ล้านบาท จากเรื่องยาเสพติดและเพิ่มเติมอีกประมาณ ๗ - ๘ ล้านบาท
- การใช้สื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ติดตามการใช้สื่อ อยากรู้ข้อมูลว่าเกิดผลจริงหรือไม่
- ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้ออนเงินไปให้เขตแล้ว เจ็ดหมื่นกว่าบาท
- ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ได้ออนเงินไปแล้ว โรงเรียนละ ๘,๐๐๐ บาท เพื่อใช้อบรมในโรงเรียน
- ขอให้ทุกเขตปรับปรุงข้อมูล NISPA ให้เป็นปัจจุบัน และรายงานตามวงรอบ งบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (รอบที่ ๑ วันที่ ๓๐ มิถุนายน, รอบที่ ๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ปี ๒๕๖๐) ข้อมูลงบประมาณเรื่องยาเสพติดจะส่งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรงประมาณร้อยละห้าล้านบาท ปีนี้เฉพาะเขต ๑ ได้รับมอบหมายดูแลเรื่องยาเสพติดโดยตรง จึงจัดสรรเพิ่มขึ้นอีกเขตละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดประชุมงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน

ขอบคุณทุกเขตที่ช่วยดูแลและรายงานเรื่องวันวาเลนไทน์ ช่วงเดือนแรกของการเปิดภาคเรียนและเดือนสุดท้ายก่อนปิดภาคเรียน ขอความอนุเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษและรายงานด้วย ฝากทุกท่านเรื่อง ยาโปร เป็นยา ที่ใช้ผสมในน้ำอัดลมโค้ก เด็กจะมีการเมาเหมือนเมาเหล้าแท้ๆ เมื่อตรวจหาสารจะไม่พบ ให้สังเกต ลิ่นเป็นฝ้า ขณะนี้ในหมู่นักเรียนนิยมกันมาก ทำให้การเรียนถดถอย

การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง ขอความอนุเคราะห์เรื่องการรายงานให้พิมพ์ในไลน์ โดยมี ข้อมูลว่า ใคร เป็นอะไร และเขต โรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างไรไปแล้ว

ในช่วงรับสมัครนี้ได้มีหนังสือเรื่องห้ามโรงเรียนขอเอกสารเพิ่มเติมในการรับนักเรียน นอกจากที่จำเป็น ตามระเบียบเท่านั้น เพราะมีกรณีของโรงเรียนขอผลตรวจเลือดของนักเรียนที่มาสมัคร

การใช้จ่ายงบประมาณขอความอนุเคราะห์รายงานเป็นรายเดือน ขอเน้นย้ำเรื่อง การคุ้มครองลูกเงิน รายงานฉบับพลันด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและการจัดทำแผนป้องกันและเผชิญเหตุ

๕. เร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานการคลังและสินทรัพย์

ขณะนี้เหลือเวลาอีกเพียง ๘ วัน ที่จะก่องหนูกพัน ถ้ายังไม่ลง PO ในระบบ คือว่ายังไม่ก่องหนูกพัน ควร เร่งรัดให้เป็นไปตามมติ ครม. งบดำเนินงาน เรื่องการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ กันยายน งบลงทุนขณะนี้ เบิกจ่ายไปแล้วประมาณ ๘๐ % คงเหลือเงินประมาณ ๒,๒๐๔ ล้านบาท ที่ยังไม่ได้ก่องหนูกพัน ในส่วนนี้จะมี เงิน ๑๒๕ ล้านบาท ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบว่า รัฐมนตรีเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนทำรายงานแจ้งผู้อำนวยการ ตรียมคู่สัญญาให้พร้อม

การเบิกจ่ายงบลงทุนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เหลือที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ๔.๐๔ % และ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๙.๐๖ %

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองการประชุม เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนาจการ

๓.๑.๑ กำชับย้ำเตือนระมัดระวังการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษา

ด้วย สพฐ.ขอย้ำเตือนเพิ่มเติม การระมัดระวังการเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียน บ้านพักครูที่เป็นอาคารไม้และอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟ เต้าเสียบ ที่เก่าชำรุด ขอให้ระมัดระวังในเรื่องของการเกิดอัคคีภัยเป็นพิเศษ หากไม่ต้องใช้กระแสไฟหล่อเลี้ยงอุปกรณ์ไฟฟ้าในเวลากลางคืน เช่น ตู้เย็น เครื่องคอมพิวเตอร์ ขอให้ตัดกระแสไฟฟ้าโดยยกคัตเอาต์ หรือยกสะพานไฟขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดกระแสไฟฟ้าลัดวงจร และเน้นย้ำให้ข้าราชการครูที่พักอาศัยในบ้านพักครูเพิ่มความระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยกำชับให้ดึงปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งานแล้ว

๓.๑.๒ การรณรงค์และประชาสัมพันธ์การป้องกันและลดความเสี่ยงอันตรายต่อการบิน และอากาศยานจากการปล่อยโคลมลอย/โคลมควันและการจุดบั้งไฟ

ด้วย สพฐ.ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่า กระทรวงคมนาคมได้จัดประชุม คณะกรรมการร่วมประสานงาน และขับเคลื่อนการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องการป้องกัน และลดความเสี่ยงอันตรายต่อการบินและอากาศยานจากการปล่อยโคลมลอย/โคลมควันและการจุดบั้งไฟ ที่ประชุมเห็นชอบให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรณรงค์และประชาสัมพันธ์ การป้องกันและลดความเสี่ยงดังกล่าว โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๙ (ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายน ๒๕๕๙)

สพป.สระบุรี เขต ๒ จึงขอให้สถานศึกษาร่วมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ การป้องกันและลดความเสี่ยงดังกล่าว (ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายน ๒๕๕๙)

๓.๑.๓ ขอความอนุเคราะห์สำรวจข้อมูลสมาชิก ช.พ.ค.-ช.พ.ส.

ด้วยสำนักงาน สกสค.จังหวัดสระบุรี แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.ให้สำรวจข้อมูลทะเบียนสมาชิก ช.พ.ค.-ช.พ.ส. ให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง

สพป.สระบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัด แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา กรอกข้อมูลของสมาชิก ช.พ.ค.-ช.พ.ส. พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของสมาชิก ช.พ.ค.-ช.พ.ส. ตามแบบสำรวจที่ได้นำส่งทาง E-office และส่งให้ กลุ่มอำนาจการ สพป.สระบุรี เขต ๒ ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙

๓.๑.๔ เรื่องรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รอบ ๖ เดือน

รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ (รอบ ๖ เดือน) ตามแผนการปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน (แบบ ปย.๒) ของปี ๒๕๕๘ มาติดตามผลแล้วสรุป ลงในแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปย.๒) แล้วรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ

๓.๑.๕ เรื่องการจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ขอให้โรงเรียนจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ (งวดสิ้นสุด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘) ตามหนังสือ สพป.สระบุรี เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว ๘๐๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๘ เนื่องจาก ปี พ.ศ.๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ต้องรายงานทางระบบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๓.๑.๖ เรื่อง แจ้งเตือนการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า

ด้วย สพฐ. แจ้งว่า ขณะนี้อยู่ระหว่างการเปลี่ยนผ่านฤดูกาลจากฤดูหนาวจะเข้าสู่ฤดูร้อน ช่วงนี้มักเกิดอัคคีภัยได้ง่าย บ้านพักครู สถานที่ราชการ รวมทั้งบ้านพักอาศัยมักเกิดเพลิงไหม้อยู่เนืองๆ และมีความห่วงใยในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญและระมัดระวังการเกิดอัคคีภัย ดังต่อไปนี้

๑. กวดขันเวรยามรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด

๒. กระตุ้นเตือนให้นักเรียน และผู้ปกครองได้ตระหนักถึงภัยอันตราย

พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการเกิดอัคคีภัย หมอกควันและไฟฟ้า

๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ก่อให้เกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ

๔. ควรปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อออกนอกห้องหรือพักกลางวัน

๕. โรงเรียนที่มีบริเวณอยู่ติดกับแนวป่า ป่าห้วยรก หรือใกล้บริเวณที่ปลูกพืชไร่ ควรทำแนวกันไฟ

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในเรื่องอัคคีภัย โดยขอให้ครูทุกคนศึกษาข้อมูลจากคู่มือโรงเรียนปลอดภัย แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน และควรมีเบอร์โทรศัพท์แจ้งเหตุเมื่อเกิดอัคคีภัย และควรจัดซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับนักเรียนและคณะครูร่วมกับชุมชน

๗. ติดตามสถานการณ์จากข่าวสารของทางราชการ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของทางราชการภาคีเครือข่าย รวมทั้งชุมชนท้องถิ่น

๘. หากเกิดสถานการณ์ไฟป่าและหมอกควันรุนแรง ให้รายงาน สพป.สระบุรี เขต ๒ ทราบทันที โทรศัพท์หมายเลข ๐-๓๖๓๕-๘๖๑๒ ทางโทรสารหมายเลข ๐-๓๖๓๕-๘๖๑๙

๓.๑.๗ เรื่อง มาตรการแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ง “สพฐ. รู้ทัน แบ่งปัน แห่ลงน้ำสู่ภัยแล้ง”

ด้วย สพฐ. แจ้งว่า ได้เกิดสภาวะภัยแล้งในประเทศไทย โดยเฉพาะในปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ นับว่าหนักสุดในรอบ ๑๕ ปี (วัดจากปริมาณน้ำในเขื่อน) รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของสภาวะภัยแล้ง ซึ่งขณะนี้พบว่าปริมาณน้ำในเขื่อนและในลำน้ำลดลงอย่างมาก

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ง สพฐ. จึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ความร่วมมือกับรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งภาคีเครือข่ายวางแผนมาตรการแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ง ภายใต้ชื่อว่า “สพฐ.รู้ทัน แบ่งปัน แห่ลงน้ำสู่ภัยแล้ง” และขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ความรู้กับนักเรียน ผู้ปกครองรวมทั้งชุมชนมีมาตรการในการใช้น้ำสำหรับอุปโภค บริโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด โดยศึกษาจากสื่อ ที่หน่วยงานต่าง ๆ เผยแพร่ในเอกสารและเว็บไซต์ อาทิเช่น กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
๒. เอื้ออาทรแบ่งปันน้ำสำหรับอุปโภคและบริโภค (แหล่งน้ำที่อยู่ในระดับผิวดิน เช่น น้ำดิบ ที่อยู่ในบริเวณบ่อน้ำ สระน้ำ และแหล่งน้ำที่อยู่ใต้ดิน เช่น น้ำบาดาล) บริการแก่ชุมชนตามสมควร เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนองความต้องการของชุมชน
๓. ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพให้เป็นปกติปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บและผ่านพ้นภาวะภัยแล้งไปได้

๔. ฝึกอาชีพพระยะสั้นให้นักเรียน ผู้ปกครองรวมทั้งสมาชิกในชุมชนให้มีอาชีพที่เหมาะสมกับ ภาวะภัยแล้ง เช่น การเกษตรที่ใช้น้ำน้อย ประดิษฐ์สิ่งของ การประกอบอาหาร และการเพิ่มรายได้ระหว่างปิด ภาคเรียน

๕. รมรงค์เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้น้ำอย่างประหยัด โครงการสำรวจอุปกรณ์ส่งน้ำที่ชำรุด เสียหาย เช่น ท่อน้ำที่รั่ว ก๊อกน้ำที่ชำรุดเสียหาย แล้วทำการปรับปรุงซ่อมแซม

๓.๑.๘ เรื่องขอความอนุเคราะห์สนับสนุนซื้อกระเป๋าการกุศล “ให้ใจ” ONE HEART WITH THE KING ด้วย สพฐ. แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๘๘ พรรษา ในปี พุทธศักราช ๒๕๕๘ เพื่อน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศล มูลนิธิคณะสงฆ์พระมหาลาไถ่แห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และหน่วยงานสังคมและมนุษยศาสตร์แห่ง ภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก ขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) กรุงเทพฯ ได้ดำเนินโครงการ “ให้ใจ” โดยจัดจำหน่ายกระเป๋าผ้าการกุศล “ให้ใจ” ONE HEART WITH THE KING โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมด้านการศึกษา และกีฬาแก่เด็ก เยาวชน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และจัดการรายได้สนับสนุนการก่อสร้างอาคาร ศูนย์บริการวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒ ที่อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี โดยจัดสรรให้ สพป.สระบุรี เขต ๒ จำนวน ๓๐๐ ใบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์สหวิทยศึกษาศึกษาทุกสาขา ให้การสนับสนุนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร ราคาใบละ ๒๐๐.- บาท และได้จัดส่งประธานสหวิทยศึกษาเรียบร้อยแล้ว โดยขอความอนุเคราะห์นำส่งเงินภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙

๓.๑.๙ เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเจ้าของภาพทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบทุนการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ด้วยจังหวัดสระบุรี ได้ร่วมกับศูนย์การทหารม้า พร้อมด้วยส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และประชาชนชาวจังหวัดสระบุรี ดำเนินโครงการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ พื้นที่บริเวณค่ายอดีต ศูนย์การทหารม้า โดยคณะกรรมการ ดำเนินงานได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อสมทบทุนการจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ฯ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ (กำหนดการเดิมวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙) เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ วัดศาลาแดง อำเภอเมือง สระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาในสังกัด ร่วมเป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่าสามัคคีครั้งนี้ตามกำลังศรัทธา ตามใบฎีกาทอดผ้าป่าสามัคคีที่นำส่งผ่าน ประธานสหวิทยศึกษารียบร้อยแล้ว และขอความอนุเคราะห์นำส่งเงินบริจาคภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙

๓.๑.๑๐ วาระการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ด้วยกลุ่มพัฒนาระบบ สพฐ. ได้กำหนดการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อให้ สพป.และ สพม. ดำเนินการจัดทำข้อมูล รายละเอียด ต่าง ๆ ตามที่กำหนดเพื่อรายงานเข้าระบบรอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดจะต้องจัดเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดในเรื่องดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการประจำปี

๑. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ระบบ DMC จะต้องถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และรายงานภายในกำหนด
๒. โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับที่ดีขึ้นไป
๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ TEPE Online โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากร (จำนวนจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนครูและบุคลากรฯ ทั้งหมดในแต่ละสำนักงานเขตฯ) โดยการสอบถามความพึงพอใจในการใช้ระบบฯ
๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ DLTV
๕. ความพึงพอใจของผู้รับบริการตาม พรบ.การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘
๖. มาตรการประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิง)จะต้องรายงานข้อมูลผ่านระบบ [www:e-report.energy.go.th](http://www.e-report.energy.go.th) ของกระทรวงพลังงานเป็นประจำทุกเดือน
๗. มาตรการประหยัดน้ำ จะต้องรายงานข้อมูลการใช้น้ำ (ที่มีบิลใบเสร็จรับเงิน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๕๙) เปรียบเทียบกับปีฐานคือปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗) โดยรายงานรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมในการสร้างความเข้มแข็งในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและสามารถเป็นแบบอย่างได้
๓. โรงเรียนที่มีนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม , โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย , โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน, โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฯลฯ
๔. โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ
๕. การจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคลระบบออนไลน์ School MIS
๖. การพัฒนาระบบการควบคุมภายใน สถานศึกษาจะต้องรายงานข้อมูลไม่เกินระยะเวลาที่กำหนด
๗. โรงเรียนจะต้องได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนจะต้องมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ พ.ศ. ๒๕๕๑
๙. โรงเรียนจะต้องมีผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี
๑๐. การจัดทำข้อมูลต้นทุนผลผลิต

ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นตัวชี้วัดฯ ที่โรงเรียนจะต้องเตรียมข้อมูลเพื่อรายงานให้ สพป. สระบุรี เขต ๒ ได้รับทราบ โดยผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดจะแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการ จึงขอให้โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลเพื่อจะได้รายงานไปยัง สพฐ.ต่อไป

๓.๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๒.๑ เรื่อง การเบิก-จ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาของบุตร แบบ One Stop Service

สพป.สระบุรี เขต ๒ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาของบุตร แบบ One Stop Service ในวันอังคารและวันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.แก้ไขเป็นเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.

๓.๒.๒ เรื่อง การชำระหนี้ค่าไฟฟ้าให้แก่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ด้วย สพฐ. ได้รับแจ้งจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคว่ามีโรงเรียนในสังกัดค้างชำระค่าไฟฟ้า เพื่อให้เป็นการรักษาวินัยทางการเงินการคลังและไม่ให้มีหนี้ค้างชำระ จึงให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนรายหัวที่โรงเรียนได้รับงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้าให้เป็นปัจจุบัน โดยขอให้ถือเป็นภารกิจที่สำคัญ

๓.๒.๓ เรื่อง การสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่ยุบ/เลิก

สพป.สระบุรี เขต ๒ ขอให้โรงเรียนที่ดูแลโรงเรียนที่ยุบ/เลิก แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับอาคารเรียน และอาคารประกอบของโรงเรียนที่ยุบ/เลิก ที่ยังมีอยู่ยังไม่ได้รื้อถอน

๓.๒.๔ เรื่อง การรับคืนสมุดคู่ฝาก

ขอให้โรงเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี้รับสมุดคู่ฝากคืนที่ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ | ๑๖. โรงเรียนวัดห้วยทราย | ๓๑. โรงเรียนบ้านโป่งไทร |
| ๒. โรงเรียนบ้านหนองโป่ง | ๑๗. โรงเรียนบ้านหนองเอี้ยว | ๓๒. โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา |
| ๓. โรงเรียนวัดสุนทริกาวาส | ๑๘. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด | ๓๓. โรงเรียนวัดชัยเฉลิมมิตร |
| ๔. โรงเรียนบ้านฝั่งสามัคคี | ๑๙. โรงเรียนวัดบึงไม้ | ๓๔. โรงเรียนวัดท่าคล้อ |
| ๕. โรงเรียนวัดสองคอนกลาง | ๒๐. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ | ๓๕. โรงเรียนบ้านซับปลากั้ง |
| ๖. โรงเรียนบ้านซับสนุ่น | ๒๑. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ | ๓๖. โรงเรียนบ้านเขานมงาม |
| ๗. โรงเรียนบ้านคลองม่วงเหนือ | ๒๒. โรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้า | ๓๗. โรงเรียนบ้านคลองห้า |
| ๘. โรงเรียนวัดบ้านหมาก | ๒๓. โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม | ๓๘. โรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม |
| ๙. โรงเรียนบ้านหนองตอตะเคียน | ๒๔. โรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ | ๓๙. โรงเรียนบ้านซับบอน |
| ๑๐. โรงเรียนสันติวิหาร | ๒๕. โรงเรียนชุมชนวัดวิหารแดง | ๔๐. โรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ |
| ๑๑. โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว | ๒๖. โรงเรียนวัดศรีสังฆาวาส | ๔๑. โรงเรียนวัดบัวลอย |
| ๑๒. โรงเรียนวัดหนองปลาหมอ | ๒๗. โรงเรียนวัดหนองน้ำเขียว | ๔๒. โรงเรียนบ้านลำสมพุง |
| ๑๓. โรงเรียนบ้านท่าพลู | ๒๘. โรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก | ๔๓. โรงเรียนวัดท่าสี่โพธิ์เหนือ |
| ๑๔. โรงเรียนวัดท่ามะปราง | ๒๙. โรงเรียนบ้านซับกระदान | ๔๔. โรงเรียนวัดโคกกรุง |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านคลองม่วงเหนือ | ๓๐. โรงเรียนบ้านเขาไม้เกวียน | ๔๕. โรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ |

๓.๒.๕ การตรวจสอบการเบิกเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ

การเช่าบ้านของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ เนื่องจากคณะกรรมการตรวจสอบสภาพบ้านฯ จะออกตรวจสอบการเช่าบ้าน โดยจะแจ้งล่วงหน้าก่อน ๑ วัน

๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓.๑ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ มีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยากรอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๓ กลุ่มวิชา จำนวน ๒๐ อัตรา ตามกำหนดวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ครั้งที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ครบกระบวนการแล้ว โดยประกาศรับสมัครคัดเลือก เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดรับสมัครคัดเลือก ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๕ - วันอาทิตย์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาคัดเลือก เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ประเมินประวัติและผลงาน ระหว่างวันที่ ๒ - วันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ สอบข้อเขียน ภาค ก และ ภาค ข เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง สอบสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ และ ประกาศผลการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙ กำหนดเรียกบรรจุและแต่งตั้ง ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ มีผู้สมัครคัดเลือก ๘๘ คน มีสิทธิ์สอบ ๘๘ คน มีผู้เข้าสอบ ๘๕ คน ขาดสอบ ๓ คน โดยสรุปผลการดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. จำนวนตำแหน่งว่าง ผู้เข้ารับการศึกษาคัดเลือก ผู้ผ่านการคัดเลือก และการเรียกบรรจุ

ที่	กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	จำนวน ตำแหน่งว่าง	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่านการคัดเลือก	จำนวน เรียกบรรจุ	คงเหลือ ตำแหน่งว่าง
๑	ภาษาไทย	๒	๒	-	-	๒
๒	คณิตศาสตร์	๒	๕	๓	๒	-
๓	ภาษาอังกฤษ	๑	๑	-	-	๑
๔	วิทยาศาสตร์	๑	๗	-	-	๑
๕	สังคมศึกษา	๒	๑๐	๑	๑	๑
๖	คอมพิวเตอร์	๓	๒๖	๑๐	๓	-
๗	พลศึกษา	๑	๘	-	-	๑
๘	ปฐมวัย	๓	๑๐	๑	๑	๒
๙	ประถมศึกษา	๑	๓	-	-	๑
๑๐	ดนตรี	๑	๑	๑	๑	-
๑๑	นาฏศิลป์	๑	๕	-	-	๑
๑๒	คหกรรม	๑	๒	๒	๑	-
๑๓	เกษตร	๑	๕	๒	๑	-
รวม		๒๐	๘๕	๒๐	๑๐	๑๐

๒. ตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้

ที่	กลุ่มวิชา	ตำแหน่งว่าง		อำเภอ	หมายเหตุ
		เลขที่ตำแหน่ง	โรงเรียน		
๑.	ภาษาไทย	๑๐๑๗	อนุบาลวังม่วง	วังม่วง	ขยายโอกาส
๒.	ภาษาไทย	๘๘๖	ชุมชนวัดบำรุงธรรม	แก่งคอย	ขยายโอกาส
๓.	คณิตศาสตร์	๓๐๓๐	หินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	หนองแค	ขยายโอกาส
๔.	คณิตศาสตร์	๙๔๔	วัดถ้ำเต่า	แก่งคอย	ขยายโอกาส
๕.	ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๔	วัดขอนแก่น (เขียววิมลราษฎร์อุปถัมภ์)	หนองแค	ประถม
๖.	วิทยาศาสตร์	๘๓๙	อนุบาลวิหารแดง	วิหารแดง	ประถม
๗.	สังคมศึกษา	๕๓๖	บ้านโป่งเกตุ	มวกเหล็ก	ขยายโอกาส
๘.	สังคมศึกษา	๖๑๖๒๘	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	หนองแค	ประถม
๙.	คอมพิวเตอร์	๑๗๖๗	อนุบาลหนองแค(วัดใหญ่วันนาเนตรสวัสดิ์อุปถัมภ์)	หนองแค	ประถม
๑๐.	คอมพิวเตอร์	๒๙๗๘	อนุบาลมวกเหล็ก	มวกเหล็ก	ประถม
๑๑.	คอมพิวเตอร์	๒๘๗๙	วัดหนองตาบุญ	วิหารแดง	ขยายโอกาส
๑๒.	พลศึกษา	๑๙๔๙	บ้านหลังเขา	มวกเหล็ก	ประถม
๑๓.	ปฐมวัย	๒๒๒๔	อนุบาลวังม่วง	วังม่วง	ขยายโอกาส
๑๔.	ปฐมวัย	๙๕๙	วัดเตาปูน	แก่งคอย	ขยายโอกาส
๑๕.	ปฐมวัย	๕๙๕	วัดห้วยทราย (อดิเรกสารประชานุสรณ์)	หนองแค	ประถม
๑๖.	ประถมศึกษา	๒๖๓๓	บ้านท่าพลู	มวกเหล็ก	ขยายโอกาส
๑๗.	ดนตรี	๖๘๐	ไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเทวลาด)	มวกเหล็ก	ขยายโอกาส
๑๘.	นาฏศิลป์	๒๒๐๗	วัดบึงไม้	แก่งคอย	ประถม
๑๙.	คหกรรม	๒๖๒๖	บ้านเขาไม้เกวียน	มวกเหล็ก	ขยายโอกาส
๒๐.	เกษตร	๒๓๐๓	วัดหนองจอกใหญ่	หนองแค	ประถม

๓. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง มีจำนวน ๑๐ คน ดังนี้

- ๓.๑ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ - ๒ ได้แก่
- ๑) นายภัทรพล สิทธิกุล พนักงานราชการ โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า สพป.สระบุรี เขต ๒
 - ๒) นายชวิวัฒน์ ตรีเดช ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านลองตอง สพป.นครราชสีมา เขต ๑
- ๓.๒ กลุ่มวิชา สังคมศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ ได้แก่
- ๑) นายพรพิทักษ์ ชอบใหญ่ พนักงานราชการ โรงเรียนด่านขุนทด สพป.นครราชสีมา เขต ๕
- ๓.๓ กลุ่มวิชา คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ - ๓ ได้แก่
- ๑) นางสาวธนัชฐา แสงสว่าง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๕ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
 - ๒) นางสาวมะลิวัลย์ แจ่มใส ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง สพป.สระบุรี เขต ๒
 - ๓) นายอำนาจ เทียงกระโทก ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ สพป.สระบุรี เขต ๒.
- ๓.๔ กลุ่มวิชา ปฐมวัย จำนวน ๑ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ ได้แก่
- ๑) นางดารารพร นวลมะณี พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านราษฎร์สามัคคี สพป.นครราชสีมา เขต ๓

- ๓.๕ กลุ่มวิชา ดนตรี จำนวน ๑ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ ได้แก่
๑) นายภาคภูมิ มาศศิริ พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (วัดเทวลาด)สพ.สระบุรี เขต ๒
- ๓.๖ กลุ่มวิชา คหกรรม จำนวน ๑ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ ได้แก่
๑) นางนันทิพย์ ภาครตระกูล ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิद्याคาร) สพ.สระบุรี เขต ๒
- ๓.๗ กลุ่มวิชา เกษตร จำนวน ๑ คน ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ ได้แก่
๑) นางสาววิไลวรรณ จอดนอก ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเตยกระโดน สังกัด สพ.นครราชสีมา เขต ๗

๓.๓.๒ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน สังกัด สพ.สระบุรี เขต ๒

ตามที่ สพ.สระบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน ธุรการโรงเรียนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน สังกัด สพ.สระบุรี เขต ๒ โดยเปิดรับสมัคร ระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ดำเนินการคัดเลือกในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๙ และประกาศผลการคัดเลือก ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๖ คน มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑๑๕ คน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑ คน เนื่องจากเอกสารหลักฐานไม่ครบ

สพ.สระบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกตามปฏิทินที่กำหนด และประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน ผู้ผ่านการคัดเลือก ลำดับที่ ๑ และลำดับที่ ๒ จะได้รับการจัดจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน ประจำศูนย์ โรงเรียน ดังนี้

๑. ศูนย์โรงเรียนวัดตาลเดี่ยว/โรงเรียนวัดขอนแก่น

๒. ศูนย์โรงเรียนวัดโคกกลาง/วัดบัวลอยฯ/วัดชัยเฉลิมมิตรและวัดโพหนอง

ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑ จะมีสิทธิ์เลือกว่าจะไปปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน ประจำศูนย์ไหน โดย สพ.สระบุรี เขต ๒ ได้กำหนดให้ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ ๑ และลำดับที่ ๒ มาจัดทำสัญญาจ้าง ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ สพ.สระบุรี เขต ๒

สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือก ลำดับที่ ๓ ถึงลำดับที่ ๓๖ จะได้รับการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก เป็นเวลา ๑ ปี สามารถดูรายละเอียดประกาศผลการคัดเลือกได้ทางเว็บไซต์ <http://www.saraburi๒.org>

๓.๓.๓ เรื่อง วินัยข้าราชการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤตินิยมชอบ ได้ก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อระบบเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ความมั่นคง ตลอดจนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของประเทศ ในระดับชาติ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐไว้ ๔ ยุทธศาสตร์ คือยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการ หน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการประสานความร่วมมือ ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และแปลงแผนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดย กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกองค์กรต้องจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของ ตนเอง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ก็ได้มีการจัดทำแผนป้องกันและต่อต้าน

การทุจริตที่สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น ในฐานะที่เราเป็นข้าราชการจึงต้องยึดถือและปฏิบัติในเรื่องวินัยข้าราชการทั้งที่เป็นข้อห้ามและ ข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด หากฝ่าฝืนอาจต้องได้รับโทษ ในวันนี้จึงขอนำตัวอย่างของข้าราชการที่ถูกลงโทษทางวินัยฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการมาเพื่อให้ข้าราชการพึงตระหนักถึงผลร้ายของการไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของข้าราชการ ดังนี้

นาย ก. เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้กระทำผิดวินัยในเรื่อง ใช้อำนาจของตนเบิกถอนเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) จากบัญชีธนาคารของโรงเรียน โดยนำไปถอนเงินจากธนาคาร ไปให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการเบิกถอนเงินร่วมลงชื่อด้วย แล้วนำไปเบิกถอนจากธนาคารหลายครั้งจนไม่ทราบว่าเป็นเงินจำนวนเท่าใด บางครั้งนำไปเบิกถอนเงินไปให้กรรมการร่วมลงชื่อโดยในใบเบิกถอนเงินไม่ได้ระบุจำนวนเงินที่จะเบิกถอนไว้ และได้นำเงินไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้ดื่มนมเป็นประจำ และเป็นผู้เก็บรักษาเงินไว้กับตนเองตลอดมา มียอดเงินที่เก็บรักษาไว้สูงมากเกินความจำเป็น เมื่อมีการตรวจสอบกลับไม่มีเงินสดให้ตรวจสอบแต่อย่างใด การเบิกถอนเงินดังกล่าวกระทำไม่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป็นเหตุให้การจัดทำหลักฐานทางการเงิน การบัญชี ไม่เป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนได้ท้วงติงให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ แต่นาย ก. เพียงแต่รับฟังกลับเพิกเฉยไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องแต่อย่างใด และได้นำเงินจำนวนดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ต่อมาภายหลังได้นำเงินที่เก็บไว้ไปส่งคืนให้กับทางราชการและได้ทำหนังสือรับสภาพหนี้ในส่วนที่เหลือโดยขอผ่อนชำระเป็นงวดๆ แต่ก็ไม่ได้อ่อนผ่อนชำระตามหนังสือรับสภาพหนี้ที่ทำไว้ ต่อมาภายหลังได้นำเงินไปส่งคืนให้กับราชการทั้งหมด พฤติการณ์เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง กรณีปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการและกรณีปฏิบัติหน้าที่โดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๘๔ วรรคสาม และมาตรา ๘๕ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงโทษไล่ออกจากราชการ

นาย ข. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้กระทำผิดวินัยหลายกรณี ดังนี้

๑. ก่อสร้างโรงเพาะเห็ดก่อนที่จะได้รับแบบแปลนจากองค์การบริหารส่วนตำบล (เจ้าของงบประมาณ) เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แจ้งให้ระงับการก่อสร้างโรงเพาะเห็ด แต่นาย ข. ไม่ได้สั่งให้ระงับแต่อย่างใดกลับได้สั่งการให้มีการก่อสร้างจนแล้วเสร็จ โรงเพาะเห็ดที่ก่อสร้างมีขนาดเล็กกว่าแบบแปลนที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดมาก ทำให้ก้อนเชื้อเห็ดที่บรรจุในโรงเพาะเห็ดมีความหนาแน่นจนเกินไปทำให้ได้ผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร การจัดทำเอกสารการจ้างก่อสร้างไม่มีการจ้างจริง เพื่อเบิกเงินไปใช้จ่ายโดยไม่ปรากฏว่าได้นำไปใช้จ่ายในส่วนใด การกระทำของนาย ข. เป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๒. ใช้จ่ายเงินที่มีผู้บริจาคเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค โดยนาย ข. เป็นผู้จัดทำบัญชีเอง โดยจัดทำบัญชีแสดงรายรับ-รายจ่าย ไม่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ไม่ชัดเจน การชี้แจงของนาย ข. ไม่ปรากฏหลักฐานการใช้จ่ายเงินที่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้ การกระทำของนาย ข. จึงเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดย มิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๘๔ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๓. การสั่งการของนาย ข. ให้ตัดต้นไม้ขนาดใหญ่หลายต้นในโรงเรียน ไม่ได้ตัดเฉพาะต้นไม้ที่ก่อให้เกิดอันตรายหรือความเสียหายแก่โรงเรียนเท่านั้น ยังได้อนุญาตให้ตัดต้นไม้อื่นที่ไม่ได้ก่อให้เกิดอันตรายหรือความเสียหายให้กับ

โรงเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้โรงเรียนเสียหายมากกว่าได้รับประโยชน์ การปฏิบัติของ นาย ข. เป็นการไม่ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

๔. ใช้จ่ายเงินที่โรงเรียนได้รับจากการประมูลขายอาหารโดยมิชอบ โดยนำเงินไปใช้จ่ายทั้งหมด การจัดทำบัญชีไม่ชัดเจน ไม่ปรากฏหลักฐานการใช้จ่ายเงิน มีการอ้างรายการค่าใช้จ่ายอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง ไม่สามารถตรวจสอบได้ การชี้แจงรายจ่ายไม่ถูกต้อง การกระทำของนาย ข. เป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๕. ใช้เงินที่ได้จากการยุบกลุ่มโรงเรียนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่คณะครูในโรงเรียนได้ตกลงกัน โดยคณะครูได้ตกลงกันว่าจะนำเงินที่ได้ไปให้ครูในโรงเรียนกู้ยืมและให้ใช้จ่ายเงินดังกล่าวได้เฉพาะดอกผล แต่ปรากฏว่า นาย ข. ได้นำเงินต้นมาใช้จ่ายทั้งหมดโดยมิได้มีการปรึกษาหารือกับคณะครูในโรงเรียนแต่อย่างใด มีการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาสั่งจ่ายเงินเอง การชี้แจงรายรับ-รายจ่ายและหลักฐานไม่ถูกต้องตรงกัน มีการอ้างสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนและรายการใช้จ่ายในโรงเรียนที่มีอยู่ก่อนแล้วซึ่งไม่เกี่ยวกับเงินที่นำไปใช้จ่าย บัญชีที่นาย ข. จัดทำ เป็นบัญชีที่ไม่สามารถชี้แจงรายรับ-รายจ่ายได้ ไม่มีหลักฐานการเก็บเงินที่เป็นระบบ การกระทำของนาย ข. เป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบเพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ลงโทษไล่ออกจากราชการ

๓.๓.๔ เรื่องการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๕๙

หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว ๘๔๗ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ได้แจ้งเรื่องการขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๕๙ และให้ส่งกลุ่มงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙

๓.๔ กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๔.๑ เรื่องการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๘

ด้วย สพฐ. ให้คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนขนาดเล็กอื่น เขตละ ๓ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่จะได้รับงบประมาณสนับสนุน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท

มีโรงเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่ ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบ้านดง อำเภอแก่งคอย
๒. โรงเรียนบ้านซับดินดำ อำเภอมวกเหล็ก
๓. โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง อำเภอวังม่วง

จาก ๓ โรงเรียนข้างต้น เสนออันดับที่ ๑ (โรงเรียนวัดบ้านดง) เข้าคัดเลือกในระดับโซนภูมิภาค

ผลการคัดเลือกระดับโซนภูมิภาค ภาคกลาง

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวัดท่า สพป.ชัยนาท

ระดับดีเด่น ได้แก่

๑.โรงเรียนวัดสระมะเกลือ สพป.ลพบุรี เขต ๑

๒.โรงเรียนวัดนางเล้ว สพป.อ่างทอง

๓.โรงเรียนวัดสิงห์ สพป.สิงห์บุรี

๔.โรงเรียนวัดบ้านดง สพป. สระบุรี เขต ๒

ระดับชมเชย

- ๑.โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง สพป.ลพบุรี เขต ๒
- ๒.โรงเรียนวัดบ้านโคก(มงคลประชาสรรค์) สพป.สระบุรี เขต ๑
- ๓.โรงเรียนวัดเสาธงเก่า สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- ๔.โรงเรียนวัดตาลานเหนือ(สัตบุศย์สมบูรณ์)สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒

๓.๔.๒ เรื่องการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติประสบผลสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนขนาดเล็กอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศประสบผลสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียน ตามหลักเกณฑ์(ส่งให้โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนแล้วตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๕๖/ว ๒๗๘ ลว.๒๖ มกราคม ๒๕๕๙)เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกโดยจัดส่งเอกสารผลงานไว้ในรูปเล่มเดียวกัน ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษเอ ๔ จำนวน ๕ เล่ม ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ สำระสำคัญในเอกสารประกอบด้วย

๑. แบบฟอร์มเสนอข้อมูลเบื้องต้น(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)
๒. ผลงานตามองค์ประกอบ-ตัวชี้วัด(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)
๓. ภาคผนวก (เอกสารหลักฐานอ้างอิงผลงานที่กล่าวถึง)

โรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกอันดับที่ ๑ จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับการเสนอชื่อเข้าคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ ๑

ดังนั้น จึงขอให้โรงเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์และเป็นไปตามเกณฑ์ เตรียมจัดทำผลงาน/เอกสารต่างๆ และจัดส่งตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้

๓.๔.๓ เรื่อง การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมและเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ๓ ด้าน ประกอบด้วย ๑)จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน ๒) จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งในการติดตามและประเมินผลในครั้งนี้จะติดตามและประเมินผล ๒ จุดเน้น คือ จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการติดตามภาคสนาม (Site Visit) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ ซึ่งมีผลการประเมิน และผลการดำเนินงาน ดังนี้



รหัส ๑๙๒

รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามจุดเน้น ระยะที่ ๒ สพฐ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน จำแนกตามตัวชี้วัด

๑.๑. ๑	๑.๑.๒	๑.๑.๓(๑)			๑.๑.๓(๒)			๑.๒.๑	๑.๓.๒(๑)	เฉลี่ย
		สูง	กลาง	น้อย	สูง	กลาง	น้อย			
๕	๓	๑	๑	๕	๕	๕	๕	๕	๓.๗๐	

๑.๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ๑.๑.๓(๑) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับ(โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ พร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ - ๕ และพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ - ๕)

๑.๑.๓(๒) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานที่กำหนด จำแนกตามระดับสถานศึกษาและตัวชี้วัด(โรงเรียนที่มีความพร้อมสูงร้อยละ ๘๐ พร้อมปานกลาง ร้อยละ ๕๐ และพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐)

๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัว สอดคล้อง ตามช่วงวัย ๑.๓.๒(๑) ระดับร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคล

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตัวชี้วัด

๒.๑.๑	๒.๑.๒	๒.๓	เฉลี่ย
๕	๓	๕	๔.๓๓

๒.๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan รับการสนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาดตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒.๑.๒ ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่ได้รับการส่งเสริม ให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

หมายเหตุ ผลการประเมิน ๕ ระดับ โดยระดับคะแนน ๑ หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง ดี ระดับคะแนน ๔ หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน ๕ หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ดีเยี่ยม

สรุป ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นระยะที่ ๒ สพฐ.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ในภาพรวม ทั้งด้าน การพัฒนาผู้เรียนและด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน เป็น ๔.๐๒

รายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้น สพฐ. ระยะที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน			
จุดเน้นที่ ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ และปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ด้านความสามารถทางภาษา + ๑.๘๗ - ด้านคำนวณ + ๖.๘๕ - ด้านการใช้เหตุผล + ๕.๕๓ - รวม + ๔.๗๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ร้อยละ ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ป.๖ - ภาษาไทย + ๒.๑๑ - คณิตศาสตร์ - ๐.๙๒ - วิทยาศาสตร์ + ๕.๙๙ - สังคมศึกษาฯ + ๑๓.๘๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ม.๓ - ภาษาไทย - ๖.๐๙ - คณิตศาสตร์ + ๓.๔๔ - วิทยาศาสตร์ + ๐.๗๖ - สังคมศึกษาฯ + ๙.๔๗	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๓ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับ			
๑. โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	ร้อยละ ๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) - ป.๖ + ๕.๓๙ - ม.๓ - ๒.๕๕	
๒. โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - ๕	ร้อยละ ๓ - ๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) - ป.๖ + ๐.๖๗ - ม.๓ - ๒.๓๖	
๓. โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
ร้อยละ ๒ - ๕	๒ - ๕	- ป.๖ + ๒.๖๒	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด จำแนกตามระดับสถานศึกษาและตัวชี้วัด ดังนี้			
๑. โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับดีขึ้นไป - ป.๖ ร้อยละ ๗๐.๓๔ - ม.๓ ร้อยละ ๗๐.๓๖ - รวม ร้อยละ ๗๐.๓๔	
๒. โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับดีขึ้นไป - ป.๖ ร้อยละ ๔๗.๐๘ - ม.๓ ร้อยละ ๔๖.๑๔ - รวม ร้อยละ ๔๖.๘๗	
๓. โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ระดับดีขึ้นไป - ป.๖ ร้อยละ ๔๗.๕๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน (ไม่มีการติดตามและประเมินผล)			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๕ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๑) มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตร ๒) มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผล ๓) สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน (มีการติดตาม แต่ไม่ประเมินผล)		- สถานศึกษาที่มีการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๑๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
จุดเน้นที่ ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงทอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	- สถานศึกษามีการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
จุดเน้นที่ ๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเก็บ			

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
รวบรวมข้อมูลจากเด็ก ๔ กลุ่ม ได้แก่ (มีการติดตาม แต่ไม่ประเมินผล)			
๑. เด็กพิการ		- เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง	
๒. เด็กด้อยโอกาส		- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล - จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สพป.สระบุรี เขต ๒ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน สนับสนุนด้านทุนการศึกษา	
๓. เด็กความสามารถพิเศษ		๑. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน ๔,๒๙๐ คน - ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ฯ ๑,๙๑๑ คน - ด้านภาษา ๘๒๙ คน - ด้านกีฬา ๗๐๘ คน - ด้านดนตรี ๓๗๐ คน - ด้านศิลปะ ๓๓๗ คน ๒. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ(พัฒนาต่อยอด) จำนวน ๔,๒๙๐ คน - ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ฯ ๑,๙๑๑ คน - ด้านภาษา ๘๒๙ คน - ด้านกีฬา ๗๐๘ คน - ด้านดนตรี ๓๗๐ คน - ด้านศิลปะ ๓๓๗ คน	
๔. เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ		- เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ป.๖ จำนวน ๒๐ คน - ม.๓ จำนวน ๑๗ คน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล			
๑. เด็กพิการ	ร้อยละ ๘๐	- จำนวนเด็กพิการทั้งสิ้น ๘๙๙ คน - ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพ	

จุดเน้น/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
		จำนวน ๘๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗	
๒. เด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	ร้อยละ ๘๐	- นักเรียนได้รับการพัฒนาฯ และสอบแก้ตัวผ่านครบทั้ง ๔ กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา			
จุดเน้นที่ ๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการพัฒนาตนเองฯ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๔ - บุคลากรในสำนักงานเขตฯ ร้อยละ ๙๘.๕๐ - บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๓.๕๘	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๒ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ B1 ร้อยละ ๙๐	- ได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผลการประเมินฯ ตามมาตรฐาน CEFR ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ระดับ A1 จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔๐ - ระดับ A2 จำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๑๐ - ระดับ B1 จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๘ - ระดับ B2 จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒	
จุดเน้นที่ ๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน (ไม่มีการติดตามและประเมินผล)			
จุดเน้นที่ ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ร้อยละ ๙๐	- จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑,๕๔๗ คน - ได้รับเกียรติบัตร/รางวัล และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งหมด ๑,๔๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๔	

๓.๕ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๕.๑ เรื่อง การขออนุญาตพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ได้แจ้งมาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดไปแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ขอกำชับให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการในการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา และเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด และคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ส่วนที่ ๓ มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา มาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๖๕ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และมาตรการในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/๕๐ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๗ โดยมีมาตรการเพิ่มเติมในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ดังนี้

๑. การเลือกยานพาหนะและผู้ขับขี่ (มาตรการที่ ๘)
๒. การจัดทำแผนการเดินทาง (มาตรการที่ ๙)
๓. การปฏิบัติระหว่างการเดินทาง (มาตรการที่ ๑๐)

๓.๕.๒ เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์จังหวัดสระบุรี

ด้วยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์จังหวัดสระบุรี ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ แจ้งโรงเรียนในสังกัด ในเรื่องการเฝ้าระวัง การป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนได้เฝ้าระวัง สอดส่องดูแลเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งที่ชักจูงนักเรียนให้ประพฤติในทางมิชอบ หรือเข้าข่ายการค้ามนุษย์ รวมทั้งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ทราบ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๑ มาตรา ๖

๓.๕.๓ เรื่องการรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๕๖/ว ๗๖๔ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้โรงเรียนรายงานภายในเวลา ๓๐ วัน นับจากวันอนุมัติผลการเรียนและสำเร็จการศึกษาแต่ละครั้ง

๓.๖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๖.๑. เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๖๐ โรงเรียน ตามรายชื่อที่แนบท้ายนี้ โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้มีการปรับโครงสร้างหลักสูตร ตารางเรียน และกำหนดแผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และ เริ่มใช้ในภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" (เพิ่มเติม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นร.	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ
1	วัดมวกเหล็กใน	มวกเหล็ก	81	นายสัญญา สุขยีน	นางสารภี อากาศฤกษ์
2	บ้านซับกระดาน	มวกเหล็ก	68	นายวีรพงษ์ ไชยหงส์	นางรตน มีเหมือน
3	บ้านซับพริก	มวกเหล็ก	105	นางประมวล ไปนอก (รก.)	นายสมชาย มีสัตย์ธรรม
4	บ้านซับน้อยใต้สามัคคี	มวกเหล็ก	61	นายฉนวน อรรถพันธ์	นางจรูญา เข้ายสกุล
5	วัดบ้านหมาก	มวกเหล็ก	58	นายยุพิน เทียนชุมพันธ์	นางมะลิวัลย์ จำปาทอง
6	นิคมเลี้ยงตนเองเลี้ยงโคนม	มวกเหล็ก	154	นายชินวงศ์ พงษ์นุ้มกุล	นางวรลักษณ์ โพธิ์คำ
7	บ้านหลังเขา	มวกเหล็ก	125	นายพิชิต ศรีแสงเพ็ญ	นางสุรี เปี้ยสกุล
8	บ้านซับสนุ่น	มวกเหล็ก	497	นายพิชิต เรียบร้อย	นางสาวรินตา พงค์นะภา
9	วัดสวนทองรวมมิตร	มวกเหล็ก	224	นายอดุลย์ ต้นคำ	นางกาหลง ทวีลาภิรมย์สุข
10	บ้านโป่งไทร	มวกเหล็ก	142	นายบุญเลิศ สุมาลย์	นายทวีศักดิ์ บุญส่งศรี
11	บ้านโป่งเกตุ	มวกเหล็ก	137	นายเล็ก ชนะชัย	นายวิษณุ สงค์อ่อนตา
12	บ้านซับปลากั้ง	มวกเหล็ก	192	นายชุม อรรถพันธ์	นางสาวจารุณี น้อยพันธ์
13	ไทยรัฐวิทยา 68 (วัดเหวลาด)	มวกเหล็ก	253	นายสุรศักดิ์ วาดเขียน	นางรัตติยากร อ่อนตา
14	บ้านหนองเอียว	มวกเหล็ก	180	นายสมพงษ์ อ่อนสำอางค์	นางสาวมยุรี หนูคำสิงค์
15	บ้านเขาไม้แก้วียน	มวกเหล็ก	147	นายปิยวัฒน์ เปลียนสกุล	นางสิทธิญา พลนาคู
16	วัดเขาแก้วมุกดาราม	วิหารแดง	47	นางสาววิศรา เนาว์นิเวศน์	นางสาวสนทยา น้ำเจริญ
17	วัดสนามมิตรมงคล	วิหารแดง	51	นางจรัสดา อัมพร (รก.)	นางสาวณุล สว่างแก้ว
18	ชุมชนวัดวิหารแดง	วิหารแดง	153	นายธวัช บัวสุวรรณ	นางเทวทินา จงกล
19	วัดหนองโพธิ์	วิหารแดง	250	นางกษิษฐา ศรีประดิษฐ์	นางพูนศรี โพธิ์ประเสริฐ
20	วัดหนองตาบุญ	วิหารแดง	178	นายสมโชค คำแพง	นางสาวน้ำผึ้ง บุญสกุล
21	บ้านราษฎร์เจริญ	วิหารแดง	159	นายสมชาย รักญาติ	นายสมชาย ไทบูลย์วัฒนผล
22	บ้านดอน	วิหารแดง	125	นายสำเนา พาราพิชัย	นางพูนศรี ทับสาร
23	หนองหมูใต้	วิหารแดง	195	นายกมล เพ็ญฟุ้ง	นางพัชรี บุตรน้ำเพ็ชร
24	วัดบ้านลำ	วิหารแดง	51	นายไพลักษณ์ ธาณี	นายธีรพงศ์ จันทรัตน์
25	วัดห้วยทองกลาง	หนองแค	73	นางดัสสนี สังข์วงษ์	นางสาวรุจินันท์ สีสด
26	บ้านคลองห้า(ราษฎร์บำรุง)	หนองแค	86	นายไพจิตร ไตรวงศ์น้อย	นางณุล กากแก้ว
27	สันมะค่าบงน้อยสามัคคี	หนองแค	56	นายคมสัน แจ่มมรคา	นางสาวบุญมี ทองอ่อนเรือน
28	วัดราษฎร์ศรีธรรม	หนองแค	120	นางพิมพ์กมล ทิพย์มนตรี	นางวิราณี สมคะณย์
29	วัดหนองผักชี	หนองแค	67	นายไพฑูรย์ พัฒนจันทน์	นายยงยุทธ สุคัน
30	วัดลำบัว	หนองแค	149	นายมนพ สภาพลสวัสดิ์	นางเพ็ญศรี ผลแย้ม
31	บ้านหนองจิก(บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์)	หนองแค	151	นายวิชัย ชิวกานนท์	นางวันเพ็ญ เฉลิมมิตร
32	วัดร่องแซง(กุลไพศาลวิทยา)	หนองแค	372	นายบุญรวม สังข์น้อย	นายณรงค์ บุตรสิงห์

รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาสู" (เพิ่มเติม)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน นร.	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ
34	วัดหนองจอกใหญ่	หนองแค	145	นายสัมฤทธิ์ จีระจิตต์	นายชัยรัตน์ บุญหล้า
35	วัดราษฎร์บำรุง	หนองแค	200	นางเอมอร บุณศักดิ์	นางจิรนันท์ จูปรางค์
36	วัดราษฎร์เจริญ(สรกกิจพิจารณ์อุปถัมภ์)	หนองแค	155	นายสมหมาย ทองแดงเจือ	นางนันทนา พาที
37	วัดหนองตะเฒ่า	หนองแค	200	นางจิรัฐยา พิมพ์แสง	นางบุษบา สิบจัญ
38	วัดคลองห้า	หนองแค	115	นายธีรเดช ภูทองชัย	นางสาวดาวัลย์ อมรศักดิ์
39	วัดโพหนอง	หนองแค	52	นางมะลิวรรณ บุญนะฤดี	นางวิลาวัลย์ มนตรี
40	วัดหนองปลิง	หนองแค	156	นายธงไชย อุ่นสกุล	นางพิทยาภรณ์ อรชัย
41	วัดสุนทรिकाวาส	แก่งคอย	86	นางกชกร รุ่งหัวไม้	นางณปภัศ ชุมสิงห์
42	วัดท่าสีโพธิ์เหนือ	แก่งคอย	71	นายวิจิตร พิภูทอง	นางสำเียน ผลาสุข
43	วัดหาดสองแคว(สมบูรณวิทยาการ)	แก่งคอย	112	นายนิมิต แก่งบุบผา	นางชไมพร วังเย็น
44	วัดxonหอม	แก่งคอย	70	นางตรุณี สดับสาร	นางอรกัญญา ยาคี
45	วัดเขาลาดวนาราม	แก่งคอย	104	นายสุเมธา ดิยะบุตร	นางสมุสสิ บุญวิเศษ
46	วัดหนองน้ำเขียว	แก่งคอย	102	นางวาสนา สุขธนู	นางสาวมาลีวิภา อินทร์ักษ์
47	บุรีการาม	แก่งคอย	103	นางรภัสสา ราชโส(รก)	นางสาวราศรี ภูมิตนจรินทร์
48	บ้านช่อง	แก่งคอย	102	นายวิเชียร อัมเรศ	นางสาวบานชื่น บุญเดช
49	บ้านโคกสะอาด	แก่งคอย	332	นางสาวพรรณวดี ปามุทา	นางสาคร อินทรราช
50	วัดบึงไม้	แก่งคอย	138	นางปราณีต จินบุญมี	นางกฤษณพร ชุ่มเพ็งพันธ์
51	วัดสองคอนกลาง	แก่งคอย	209	นายประสพ โชติกวีรัตน์	นางลัดดา เรืองเดช
52	นิคมทับทิมทิวาสงเคราะห์ 2	แก่งคอย	181	นางสีนวน เมยขุนทด	นางดิเรกนันท์ ใจทะวงค์
53	บ้านป่าวังกว้าง	แก่งคอย	158	นายบุญชู ใจผ่อง	นางสุขสม สุขเกษม
54	วัดโคกกรุง	แก่งคอย	283	นายประมวล ธรรมวิจารณ์	นางอารีทิพย์ ศรีคำบล
55	วัดห้วยคตคาราวาส	แก่งคอย	155	นายเกียรติศักดิ์ ศรีคำบล	นายสกุลชาติ เรืองทรัพย์
56	บ้านหินซ้อน	แก่งคอย	147	นายสิงห์ตง โทมะนิตย์	นายสมใจ ทองสันต์
57	ชุมชนนิคมทับทิวาสงเคราะห์ 1	แก่งคอย	637	นางวัชรีย์ สุนทรนนท์	นางวรางคณา บุญครอบ
58	วัดโป่งก้อนเส้า	แก่งคอย	183	นายปฏิวัติ จันทร์ทิพย์	นายชัชวาลย์ วงศ์อนันต์
59	วัดพระพุทธบาทน้อยมิตรภาพที่ 69	แก่งคอย	301	นายโอกาส ศิลปเจริญ	นางสุวคนธ์ โสदानิล
60	วัดกะเหรี่ยงคอม้า	แก่งคอย	145	นางชนม์ณกานต์ ศรีจันทร์ธ	นางกาญจนา แก้วสถิตย์

๓.๖.๒ เรื่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนที่มีสิทธิ์ขอรับการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๘ โรงเรียน โดยการประเมินประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ประเมินผ่านระบบประเมินออนไลน์ ดำเนินการภายใน วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๒. ประเมินเอกสารรายงานและโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย (ตามรูปแบบที่สพฐ.กำหนด) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.

กำหนดการส่งเอกสารและประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
ภายใน ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๙	ส่งเอกสารรายงานกิจกรรมและโครงการตามรูปแบบวัฏจักรวิจัย มายังเขตพื้นที่การศึกษา
๑๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	รับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข เอกสารรายงานให้สมบูรณ์
๑-๘ เมษายน ๒๕๕๙	ประเมินผลงานให้คะแนน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รายชื่อโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน

เพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	ชื่อโรงเรียน	รุ่น	ปีศ.ที่เข้าโครงการ	ประเภทการขอประเมิน	ผลการประเมินออนไลน์
๑	โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร	๑	๒๕๕๔	คงสภาพ	ผ่าน
๒	โรงเรียนวัดท่ามะปราง	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๓	โรงเรียนวัดถ้ำเต่า	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๔	โรงเรียนวัดชำผักแพว	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๕	โรงเรียนวัดบัวลอย	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๖	โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๗	โรงเรียนชุมชนวัดไทยงาม	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๘	โรงเรียนอนุบาลวิหารแดง	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๙	โรงเรียนวัดหนองโพธิ์	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนวัดหนองหมูใต้	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดวิหารแดง	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน

ที่	ชื่อโรงเรียน	รุ่น		ประเภท การขอ ประเมิน	ผลการ ประเมิน ออนไลน์
๑๒	โรงเรียนอนุบาลมวกเหล็ก	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนบ้านซับน้อยเหนือ	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนอนุบาลวังม่วง	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนบ้านมณีโชติสามัคคี	๒	๒๕๕๕	คงสภาพ	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนวัดห้วยคองคาราวาส	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนวัดบึงไม้	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิद्याคาร)	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนวัดท่าสีโพธิ์เหนือ	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนวัดหนองปลิง	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรืองฉายอุปถัมภ์)	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนวัดหนองสะเดา (สุนทรพิทยา)	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนบ้านโป่งไทร	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนบ้านเขาไม้เกวียน	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนบ้านหนองโป่ง	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน
๒๘	โรงเรียนวัดเขาน้อยจอมสวรรค์	๕	๒๕๕๘	ครั้งแรก	ผ่าน

โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่น ๖

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านหนองเอี้ยว	มวกเหล็ก
๒	บ้านหนองตอตะเคียน	มวกเหล็ก
๓	บ้านซับดินดำ	มวกเหล็ก
๔	วัดมวกเหล็กใน	มวกเหล็ก
๕	วัดบ้านดง	แก่งคอย
๖	วัดเขาลาดวนาราม (พิพัฒน์ศิริเขต)	แก่งคอย
๗	วัดบ้านธาตุใต้ (สนธิไชยวิทยาการ)	แก่งคอย
๘	วัดหนองน้ำเขียว (วันดาคุณอุปถัมภ์)	แก่งคอย
๙	วัดห้วยทองกลาง	หนองแค
๑๐	วัดราษฎร์ศรีทธารธรรม	หนองแค

โดยกิจกรรมแรก ครูผู้สอน โรงเรียนละ ๒ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นที่ ๒ เรื่อง น้ำ และ อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นที่ ๒ เรื่องอากาศ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ และดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๖.๓ เรื่อง โรงเรียนพระราชัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการเปิดรับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการพระราชัฐ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำให้มีสัมฤทธิ์ผลที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน และทันเวลา มีโรงเรียนแจ้งความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๖๕ โรงเรียน และได้คัดเลือกโรงเรียนที่เข้าหลักเกณฑ์ เพื่อนำร่องเป็นโรงเรียนต้นแบบพระราชัฐ จำนวน ๓,๓๒๒ โรงเรียน ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทุกจังหวัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ที่เข้าหลักเกณฑ์เพื่อนำร่องเป็นโรงเรียนต้นแบบพระราชัฐ จำนวน ๒๕ โรงเรียนดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอแก่งคอย
๒. โรงเรียนวัดเตาปูน ตำบลเตาปูน อำเภอแก่งคอย
๓. โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิมทองสงเคราะห์ ๑ ตำบลทับทิมทอง อำเภอแก่งคอย
๔. โรงเรียนวัดถ้ำเต่า ตำบลท่าคล้อ อำเภอแก่งคอย
๕. โรงเรียนบ้านป่าวังทอง ตำบลบ้านป่า อำเภอแก่งคอย
๖. โรงเรียนวัดห้วยคองคาราวาส ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย
๗. โรงเรียนบ้านหินซ้อน ตำบลหินซ้อน อำเภอแก่งคอย
๘. โรงเรียนวัดหนองชะงอก (เขี้ยววิมลราษฎร์อุปถัมภ์) ตำบลคชสิทธิ์ อำเภอหนองแค
๙. โรงเรียนวัดสันติวิหาร (ชั้นธสาประชานุเคราะห์) ตำบลโคกตูม อำเภอหนองแค
๑๐. โรงเรียนวัดบัวลอย(สามัคคีสงเคราะห์) ตำบลบัวลอย อำเภอหนองแค
๑๑. โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์) ตำบลหนองแขม อำเภอหนองแค
๑๒. โรงเรียนอนุบาลหนองแค(วัดใหญ่วันนาเนตรสวัสดิ์อุปถัมภ์) ตำบลหนองไข่น้ำ อำเภอหนองแค
๑๓. โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า ตำบลหนองจรเข้ อำเภอหนองแค
๑๔. โรงเรียนวัดหนองครก ตำบลหนองนาก อำเภอหนองแค
๑๕. โรงเรียนวัดร่องแสง(กุลไพศาลวิทยา) ตำบลหนองปลาหมอ อำเภอหนองแค
๑๖. โรงเรียนวัดห้วยทราย(อติเรกสารประชานุสรณ์) ตำบลห้วยทราย อำเภอหนองแค
๑๗. โรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ ตำบลเจริญธรรม อำเภอวิหารแดง
๑๘. โรงเรียนวัดหนองตาบุญ ตำบลบ้านลำ อำเภอวิหารแดง
๑๙. โรงเรียนบ้านบางกง ตำบลวิหารแดง อำเภอวิหารแดง
๒๐. โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ ตำบลหนองสรวง อำเภอวิหารแดง
๒๑. โรงเรียนวัดหนองหมูใต้(ไพบูลย์วิทยาคาร) ตำบลหนองหมู อำเภอวิหารแดง
๒๒. โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ตำบลซับสนุ่น อำเภอมวกเหล็ก

๒๓. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเลี้ยวโคนม ตำบลมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก

๒๔. โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร ตำบลหนองย่างเสือ อำเภอมวกเหล็ก

๒๕. โรงเรียนวัดสวนมะเตือสามัคคี ตำบลวังม่วง อำเภอมวกเหล็ก

๓.๖.๔ เรื่องสรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๑ โครงการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘”

จุดมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ ให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของ
การสอบมากขึ้นคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET และ NT ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ สำหรับนำไปปรับปรุงแก้ไข
จุดอ่อนด้อยที่พบ

ทั้งรายบุคคลและการจัดการเรียนการสอน

<u>ช่วงเวลาดำเนินงาน</u>	จัดสอบ Pre NT ครั้งที่ ๑	วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
	จัดสอบ Pre O-NET ครั้งที่ ๑	วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘
	จัดสอบ Pre NT ครั้งที่ ๒	วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙
	จัดสอบ Pre O-NET ครั้งที่ ๒	วันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๕๙

เครื่องมือที่ใช้ Pre NT จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณ
และความสามารถด้านเหตุผล

Pre O-NET จำนวน ๕ ฉบับ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินงาน สพป.สระบุรี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ
ระดับสนามสอบ โดยให้สหวิทยศึกษาดำเนินการคุมสอบ สับเปลี่ยนกรรมการจากโรงเรียนภายในสหวิทย
ศึกษาเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประเมินทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อสังเกตที่พบจากการดำเนินงาน

๑. ยังมีความไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการสอบ Pre O-NET/ Pre NT คิดว่าเป็นภาระ
๒. ไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการเป็นผู้รอกคะแนนการสอบ ในบางโรงเรียนคะแนนจึงไม่ไปถึงครูผู้สอน
๔. ขณะนี้ยังไม่สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ เนื่องจาก
ข้อมูลส่งยังไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ชี้แจงการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบด้วยช่องทางที่หลากหลาย
๒. ครูผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

๓.๖.๕ เรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ดำเนินการจัดสอบ จำนวน ๑๐๕ สนามสอบ มีนักเรียนเข้าสอบ จาก ๑๔๐ โรงเรียน (โรงเรียนวัดคำพราน ไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓) จำนวน ๒,๗๔๘ คน ขาดสอบ ๒๘ คน การใช้กระดาษคำตอบสำรอง จำนวน ๕๗ ฉบับ ซึ่งประกอบด้วย กรณี นักเรียนย้ายเข้าหลังรายงานข้อมูล จำนวน ๕ ฉบับ และ กรณีกระดาษคำตอบชำรุด ฉีก ขาด จำนวน ๕๒ ฉบับ สพฐ.จะประกาศผลสอบในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสำหรับโรงเรียนและสนามสอบ

๑. ข้อมูลนักเรียนบนกระดาษคำตอบที่ สพฐ.พิมพ์มาไม่ถูกต้อง ซึ่งเกิดจากความผิดพลาดในการรายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ของทางโรงเรียน ดังนั้น ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในการรายงาน
๒. จากการตรวจคำตอบเขียนตอบ พบว่าบางฉบับนักเรียนไม่เขียนข้อมูลบนหัวกระดาษคำตอบ และไม่พบกระดาษคำตอบของนักเรียนบางคน ซึ่งกรรมการกำกับการสอบต้องฉีกออกจากข้อสอบ แล้วจัดเรียงให้ครบถ้วน ครึ่งต่อไป กรรมการควรตรวจสอบให้ครบถ้วนก่อนฉีกซอง
๓. กระดาษคำตอบชำรุด ขาด ซึ่งกระดาษคำตอบต้องฉีกตามรอยปรุ โดยพบว่า ห้องเรียนที่มีผู้เข้าสอบจำนวนมาก มีสัดส่วนการชำรุดสูง เนื่องจากให้นักเรียนฉีกด้วยตนเอง ดังนั้น กรรมการกำกับการสอบควรเป็นผู้ฉีกให้นักเรียน และเพิ่มความระมัดระวังในการฉีก (บางฉบับครูเป็นผู้ฉีกขาดเอง

๓.๖.๖ การติดตามงานของ สพฐ.

- ๑.ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.ประเมินสมรรถนะน้ำหนัก-ส่วนสูงนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ , ม.๑ - ม.๓

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

.....- ไม่มี -.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

เรื่อง การบรรยาย “๒๐๑๖ ปฏิบัติง่าย ๆ ลดใช้พลังงาน เรื่อง “๑๐๘ วิธีการประหยัดพลังงานในปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕”

ด้วยกลุ่มร่วมอนุรักษ์พลังงาน “เพื่อประชาชนคนรักพลังงาน” เป็นกลุ่มเอกชนที่ได้ก่อตั้งกลุ่มคนรักพลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อร่วมกับกลุ่มร่วมอนุรักษ์พลังงานต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างไรให้ถูกต้องและถูกวิธีเพื่อช่วยลดการปล่อยสารคาร์บอนไดออกไซด์ สารที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะภูมิอากาศ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับประชาชนคนไทย แยะยาวชนรุ่นหลัง ให้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง “วิกฤตพลังงานและสภาวะโลกร้อน ในปัจจุบันและอนาคต) บรรยายหัวข้อเรื่อง “๑๐๘ วิธีการประหยัดพลังงานในปี พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕”โดยวิทยากรจากกลุ่มอนุรักษ์พลังงานเข้าบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องพลังงาน พร้อมทั้งมอบเอกสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานให้กับโรงเรียนในสังกัด

เลิกประชุม เวลา.....๑๖.๓๐.....น.



ผู้จดยางานการประชุม

(นางวัชรินทร์ วงษ์ศิลป์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณนา นาเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ