

รายงานการศึกษา	การศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
หน่วยงานที่ศึกษา	หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษาต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒
ผู้ศึกษา	นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล
ปีที่ศึกษา	๒๕๖๑

บทคัดย่อ

รายงานการค้นคว้าอิสระครั้งนี้เพื่อศึกษา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน วัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรืองฉายอุบลรัตน์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ จำนวน ๘ คน ผู้ค้นคว้าได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยรวมในระดับมาก และมีความรู้ ความเข้าใจรายด้าน ซึ่งมีด้านปรัชญาการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก ด้านมาตรฐานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ การจัดเวลาเรียนระดับปฐมวัย การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี มีความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง ด้านการจัดประสบการณ์ และแนวทางการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก ด้านสาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในระดับ ปานกลาง ด้านการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุดด้านการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษารู้มีความและความเข้าใจในระดับปานกลาง ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การสร้างรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาระดับชั้นปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการใช้หลักสูตรปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก และ มีความรู้ ความเข้าใจจากการรับชมการประชุมทางไกลสร้างความเข้าใจ VDO Conference เรื่อง “หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐” วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ ระดับปานกลาง