

รายงานการศึกษา	ศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรื่องฉายอุปถัมภ์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
หน่วยงานที่ศึกษา	หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ผู้ศึกษา	นายโสภณ อ้นบางไทร
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรื่องฉายอุปถัมภ์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (P : Plan) ด้านการดำเนินงาน (D : Do) ด้านการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C : Check) และด้านการปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Act) กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรื่องฉายอุปถัมภ์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรื่องฉายอุปถัมภ์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของอุษา น้อยทิมและคณะ (2556 : 39-40) การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดถ้ำเต่า โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรื่องฉายอุปถัมภ์) และโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน (P : Plan) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการดำเนินงาน (D : Do) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารหลักฐานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบผลการดำเนินงาน (C : Check) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสอบการปฏิบัติงานของท่านตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Act) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าข้อบกพร่องที่พบได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง