

รายงานการศึกษา	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
หน่วยงานที่ศึกษา	หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ผู้ศึกษา	นางกฤตยา สมปอง
ปีที่ศึกษา	2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยใช้กระบวนการ PDCA และเพื่อสะท้อนถึงความพร้อมของโรงเรียนวัดถ้ำเต่า) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จากการประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA โรงเรียนวัดถ้ำเต่า

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนวัดถ้ำเต่า จำนวน 5 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แผนการนิเทศศึกษา แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาและความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องเชิงเนื้อหา และความเที่ยง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีบรรยายข้อมูลจากเครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนวัดถ้ำเต่า ในภาพรวมมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน