

รายงานการศึกษา	การศึกษาความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยงานที่ศึกษา	หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2
ผู้ศึกษา	นางอรัญญา สุธาสิโนบล
ปีที่ศึกษา	2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรืองฉายอุปถัมภ์) อ.หนองแค จ.สระบุรี ครูโรงเรียนวัดถ้ำเต่า อ.แก่งคอย จ.สระบุรี และครูโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) อ.วิหารแดง จ.สระบุรี รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การศึกษาความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ จากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการประเมินผล ด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ และด้านการใช้สื่อการเรียนรู้