

รายงานการศึกษา	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
หน่วยงานที่ศึกษา	หน่วยฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ผู้ศึกษา	นางพาหนัน บัวโฮม
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ของโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 โดยใช้กระบวนการ PDCA และเพื่อสะท้อนถึงความพร้อมของโรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จากการประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) โดยใช้กระบวนการ PDCA

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แผนการนิเทศศึกษา แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา และความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องเชิงเนื้อหา และความเที่ยง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีบรรยายข้อมูลจากเครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนชุมชนวัดคลองไทร (ฉัตรราษฎร์บำรุง) ในภาพรวมมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน