

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ....ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกข้อ  
(2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 3 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ. ....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....



1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-7

- มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1- 5

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของระดับชาติ

ในระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษาโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ระดับชั้น  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น.....  O-NET ,  NT,  LAS ,  อื่น ๆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ  
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา  
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู (จำนวน 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5 ของมาตรฐานที่ 8)

**มาตรฐานที่ 8 ทุกตัวบ่งชี้**

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**มาตรฐานที่ 9 ทุกตัวบ่งชี้**

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

2.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)

- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน  
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

### 2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ” ครั้งหลังสุด อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด ..... คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด ..... คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด ..... คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด ..... คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด ..... คน  
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

### 3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำประเมินครั้งหลังสุดนำมารายงาน

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 4 มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 10, 11, 12 และ 13)

#### มาตรฐานที่ 10 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

#### มาตรฐานที่ 11 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**มาตรฐานที่ 12 ทุกตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**มาตรฐานที่ 13 ทุกตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 7, 8, 9,

10 และ 12)

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น**

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 14 “สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....



## 5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน  
ที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย เขตพัฒนาพิเศษ ตามประกาศ  
ของหน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ  
อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป  
ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า  
และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/  
กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการ  
ดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตาม  
ประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน  
ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติ  
หรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง