

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ชื่อ พัฒนาความเข้มแข็งการเกณฑ์เด็กให้เข้าเรียนต่อชั้น ป.1

สอดคล้องกับประเด็นหลักกลยุทธ์ที่ 3

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีภารกิจหลักในการจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึง ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อน กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ และสนองเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน เก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา ภาคบังคับ” และพ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุ ย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้า ของการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาภาคบังคับมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งการพัฒนาความเข้มแข็งการรับนักเรียน

ชั้น ป.1 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับ ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาภาค บังคับ จึงได้จัดระบบการพัฒนาความเข้มแข็งในการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน เข้าเรียน ชั้น ป.1 อย่างทั่วถึงครบทุกคน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.การศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ.2545 ประกอบกับกลยุทธ์ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2555 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาศักยภาพ โดยมีเป้าหมายประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งการเกณฑ์เด็กให้เข้าเรียนชั้น ป.1 ครบ 100%
2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเกณฑ์ให้เข้าเรียน ชั้น ป.1 ครบทุกคน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2548
2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 143 โรงเรียน
3. ครูที่รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 143 โรงเรียน

ลำดับขั้นตอนการพัฒนา Flow Chart (แผนภูมิ)

ของ Best Practice พัฒนาความเข้มแข็งการเกณฑ์เด็กให้เข้าเรียนต่อชั้น ป.1



ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาจากที่เกิดขึ้นจากการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนของสพป.สระบุรี เขต 2 ที่ผ่านมาทุกปีการศึกษา คือ สถานศึกษาไม่รายงานข้อมูลประชากรวัยเรียน เข้าเรียน ตามท.14 ทำให้ ไม่มีข้อมูลการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนรายบุคคล รายตำบล รายโรงเรียน

ขั้นที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานในการดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อร่วมกันหาแนวทางการเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียนชั้น ป.1 ครบ 100% ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มนโยบายและแผน

ขั้นที่ 3 จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน/จัดทำประกาศเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา และจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัด สพฐ.ปีการศึกษา 2555 ของ สพป.สระบุรี เขต 2 โดยขอความเห็นชอบคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ

ขั้นที่ 4 จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน 5 ปีการศึกษา 2554 – 2558 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในโรงเรียนใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและรายงานการเข้าเรียนของเด็กเป็นรายบุคคล มีวิธีดำเนินการดังนี้

4.1 ออกประสานขอความอนุเคราะห์ ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับตาม ทร. 14 ที่ว่าการอำเภอ/เทศบาล/อบต. ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 2 (โดยการจัดหากระดาษต่อเนื่องให้ เพื่อพิมพ์ฐานข้อมูล)

4.2 ออกไปจัดเก็บฐานข้อมูลตามอำเภอ/เทศบาล/อบต. ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 2 ที่ได้ขอความอนุเคราะห์ไว้

4.3 จัดแยกฐานข้อมูลเป็นรายอำเภอ

4.4 กำหนดปฏิทินให้สถานศึกษามาคัดลอกรายชื่อเด็กในเขตบริการ เพื่อจัดทำรายชื่อเด็ก และติดตาม รายงานผลการเข้าเรียนเป็นรายบุคคลให้ สพป.สบ.2

4.5 สรุปจำนวนประชากรวัยเรียนเป็นระบบสารสนเทศ แยกเป็น รายปี ตำบล โรงเรียน หมู่บ้าน ชาย/หญิง 5 ปีการศึกษา

ขั้นที่ 5 วิธีการดำเนินงาน

5.1 ประชุมทบทวนระเบียบ และชี้แจงนโยบาย แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้รับผิดชอบให้ตระหนักเห็นความสำคัญการรับนักเรียนและให้ประชุมทำความเข้าใจกับประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นความสำคัญของการรับนักเรียน

5.2 แต่งตั้งกรรมการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน

5.3 เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติการรับนักเรียน วางแผนการรับนักเรียนและต้องดำเนินการติดตามประชากรวัยเรียนในเขตบริการของตนเองได้เข้าเรียนครบทุกคน

5.4 แจ้งให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์ประสานการรับนักเรียนของโรงเรียนและกำหนดวันเปิดรั้วเยี่ยมชมโรงเรียน (open house) ทุกโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ขั้นที่ 6 จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียนปีการศึกษา 2555 โดยมีวัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนของเขตพื้นที่/แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เพื่อกำกับ ติดตาม สนับสนุน การรับนักเรียน กำกับดูแลการรับนักเรียน และแก้ไขปัญหาการรับนักเรียน

6.2 เพื่อให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการรับนักเรียน

6.3 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายเช่น จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 300 ฉบับ /ป้ายประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์เว็บไซต์เขตพื้นที่การศึกษา

6.4 เพื่อการรายงานผลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ของสพฐ. ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทันตามเวลาที่กำหนด

ขั้นที่ 7 ได้จัดทำองค์ความรู้ ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการรับนักเรียนอย่างย่อ ๆ ในของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.สระบุรี เขต 2 ดังนี้

7.1 การวางแผนการรับนักเรียน

7.2 การส่งเด็กเข้าเรียน

7.3 การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียน

7.4 การติดตามเด็กเข้าเรียน

7.5 การย้ายนักเรียน

7.6 การจำหน่ายนักเรียน

ขั้นที่ 8 มีการกำกับ ติดตาม ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานรับนักเรียน ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ 2545 อย่างจริงจัง โดยการใช้สื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารการรายงานโทรศัพท์ โทรสาร อินเทอร์เน็ตมีการประสานกับสำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี สนับสนุนให้การศึกษาแก่เด็กพิการเรียนร่วม เพื่อช่วยเหลือเด็กพิการได้เข้าเรียนครบทุกคน

ขั้นที่ 10 สรุปรายงานการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป.1 ครบ 100 % จากการรายงานแบบ บค.09/ข้อมูล 10 มิ.ย. และดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. สพป.สระบุรีเขต 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2548 เข้าเรียน ป.1 ครบ 100%
2. ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ทุ่มเทบทบาทหน้าที่ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเกณฑ์ให้เข้าเรียน ชั้น ป.1 มากขึ้น
3. ครูที่รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลมีความเข้าใจและมีแนวทางในการรายงานข้อมูล ที่ถูกต้องยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ครูที่รับผิดชอบการรับนักเรียนต้องกำกับติดตามเด็กเข้าเรียนอย่างจริงจังทุกปีการศึกษา
2. ผู้บริหารต้องนิเทศกำกับติดตามอยู่เสมอ
3. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ควรให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนชั้น ป.1 ครบ 100%

ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำ Best Practices ไปใช้

จากการประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาความเข้มแข็งการรับนักเรียน สพป.สระบุรี เขต 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2555 ผลการดำเนินงานการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนครบ 100 % ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา

วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ Best Practices

- ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์เขตพื้นที่, e-office ,แผ่นพับ
- ที่ว่าการอำเภอ/เทศบาล/อบต. ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 2
- สำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี

